



Filologiya fakulteti



Ф.И.Ш. Раджапова Умида Бахрамовна

ЛАВОЗИМ Кафедра ўқитувчиси

ТЕЛ. +998972213727

E-mail. radjapovaumida87@gmail.com

ТАШКИЛОТ

ТЕЛ. +99862 2246700

ТАШКИЛОТ

АДРЕСИ Урганч шаҳар Хамид Олимжон кўча 14. 220100

Д А Р А Ж А С И	<ul style="list-style-type: none"> • 2009-2011 Тошкент Давлат шарқшунослик институти (Магистр) • 2005-2009 Тошкент Давлат шарқшунослик институти (Бакалавр)
Т А Ж Р И Б А	<ul style="list-style-type: none"> • 2021-Хозиргача Урганч давлат университети Ўзбек тилшунослиги кафедраси ўқитувчиси
МУТАХАСИСЛИГИ	<ul style="list-style-type: none"> • Мумтоз филология
ЎҚИТАДИГАН ФАНЛАРИ	<ul style="list-style-type: none"> • Форс тили, Тил тарихи, Ўзбек тили.
ТАДҚИҚОТ ИШИ	<ul style="list-style-type: none"> • “Лаҳжату-л-лугот” асари ўзбек тарихий лексикографиясида тадқиқида муҳим манба (PhD мавзуси)
ТАДҚИҚОТЛАРИ	<ul style="list-style-type: none"> • “Fors tilini o‘qitishdan yangi innovatsion loyihalardan foydalanish” Urganch, “Filologik tadqiqotlar”, 2015 111-113-bet • “Alisher Navoiy asarlari tilida “dush” tarkibli so‘zlar” Toshkent, “Alisher Navoiy hayat va ijodi – namuna maktabi”, 2016228-230-bet • Mumtoz asarlarda “haft” bilan bog‘liq ayrim birikmalar xususida Toshkent, “O‘zbek tilshunosligining dolzarb muammolar”, 2018 163-167-bet • “Ogahiy tarixiy asarlarida “qilich” va “qalqon” ma’noli o‘zlashmalar “Ogahiy-shoir, muarrix, tarjimon” Urganch, 2019-yil 16,17-dekabr 158-160 • Alisher Navoiy asarlarida “do’st” va “dushman” so‘zlari ma’no qirralari Toshkent, “Alisher Navoiy va XXI asr”, Xalqaro ilmiy-nazariy anjuman, 2020-yil 8-fevral 619-621 • “Lahjatu-l-lug‘ot”- Ogahiy asarlari leksikasida muhim manba Muhammad Rizo Ogahiyning o‘zbek mumtoz adabiyoti rivojida tutgan o‘rni, Toshkent, 20202 47-251 • “Lahjatu-l-lug‘ot” asarida “podshoh” ma’nosini beruvchi so‘zlar “Yangi O‘zbekistonni qurish va rivojlanishida yoshlarning faolligi” Namangan,2020 84-86 • “Лаҳжату-л-лугот” ўзбек ва тожик тиллари лексикаси тадқиқида муҳим манба // Хўжанд, 2020 –Б. 28-36.
ХОЗИРГИ ТАДҚИҚОТЛАРИ	

