



UrGU



Физико-математического факультет

Ф.И.О. Матчанов Бахромбек Жуманазарович

ДОЛЖНОСТЬ Старший преподаватель

ТЕЛ. +998915707811

Е-mail. baxrombek.m@urdu.uz

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕЛ. +99862 2246700



ОРГАНИЗАЦИЯ
АДРЕС

Город Ургенч, улица Хамид Олимджан 14. 220100

УРОВЕНЬ	2021	Старший преподаватель кафедры «Информационных технологии» физико-математического факультета Ургенчского государственного университета
	2004-2006	Ургенчский государственный университет (магистр)
	2000-2004	Студент Ургенчского государственного университета
ОПЫТ	2021	Старший преподаватель кафедры информационных технологий Ургенчского государственного университета
	2020	Ургенчский государственный университет 13.00.02- Теория и методика обучения и воспитания (по отраслям), стажер-исследователь.
	2019 – 2019	Старший преподаватель кафедры информационных технологий Ургенчского государственного университета,
	2014 – 2019	Старший преподаватель кафедры информационных технологий Ургенчского государственного университета
	2006-2014	Преподаватель кафедры информатики и информационных технологий Ургенчского государственного университета.
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ	Математика, Прикладная математика и информатике	
ПРЕПОДАВАЕМЫЕ НАУКИ	Таълимда ахборот технологиялари, Дастурлаш технологиялари, Криптографик усуллар, Берилганлар базасини бошқариш тизимлари, Ахборот технологиялари ва компьютер графикаси, Жисмоний тарбия ва спортда информатсион технологиялар	
ПОИСКОВАЯ РАБОТА	Тема: «Методы активизации учебной деятельности студентов по информатике с использованием методов нейролингвистического программирования».	

ИССЛЕДОВАТЬ	• Использование нейролингвистического программирования в образовании - требование времени. Каракалпакский государственный университет имени Бердаха «XXI век - век интеллектуального поколения» Научно-практическая конференция «Системное развитие информационных и коммуникационных технологий в Узбекистане: совместимость спроса и предложения». Нукус 2012, стр. 28-31. • Моделирование приобретения знаний в нейролингвистическом программировании. ТУИТ «Перспективы эффективного развития информационных технологий и телекоммуникационных систем» Республиканская научно-практическая конференция, сборник докладов, Ташкент 2014, стр. 16-18. • Используйте проблемные ситуации при выполнении операций с числовыми массивами. Республиканская научно-практическая конференция «Подготовка научных и научно-педагогических кадров - важнейшая основа воспитания высокообразованного и интеллектуально развитого поколения». Ургенч 2015, УрГУ, стр. 18-20. • Роль педагогических технологий в повышении эффективности обучения. Республиканская научно-практическая конференция «Подготовка научных и научно-педагогических кадров - важнейшая основа воспитания высокообразованного и интеллектуально развитого поколения». Ургенч 2015, УрГУ, стр. 83-85. • Важность нейролингвистического программирования в когнитивном процессе. Республиканская научно-техническая конференция «Роль информационных и коммуникационных технологий в инновационном развитии отраслей экономики». 2019. ТУИТ • Внедрение методов нейролингвистического программирования в обучение информатике. Международная научно-практическая интернет-конференция «Проблемы современной информатики и методы ее обучения», Андижан 2020, АГУ, стр. 297-299. • Теоретические и дидактические основы дистанционного обучения. Республиканская научно-практическая интернет-конференция «Теория и практика создания открытых онлайн-курсов», Ургенч 2020, УрГУ, стр. 58-61. • Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом, используемое в образовании. Республиканская научно-практическая онлайн-конференция «Теория и практика создания открытых онлайн-курсов», Ургенч 2020, УрГУ, стр. 81-85. • Педагогическая деятельность и образ современного учителя. Республиканская научно-практическая конференция «Современные проблемы информационных технологий и пути их решения». - ТУИТУФ, 2020. стр. 56-59.
ТЕКУЩЕЕ ИССЛЕДОВАНИЕ	Научная работа проводится на тему «Методы активизации учебной деятельности студентов по информатике с использованием методов нейролингвистического программирования».