



Faculty of Foreign Philology

Name: Surmilova Elena Alekseevna
Position Teacher
Phone. +998937555668
E-mail. elena.s@urdu.uz
Organization UrSU
Number +99862 2246700
Address Urgench city Hamid Olimjon street 14. 220100

DEGREE	2015-2019 - Urgench State University, BA 2019-2021 г. -Urgench State University, MA
WORK EXPERIENCE	2018-2020 – English language teacher at school #28, Urgench 2020-present - Teacher at the Department of English Language and Literature, Urgench State University
SPECIALIZATION	English Linguistics
SUBJECTS TAUGHT	Reading and Writing, Integrated skills, Language Aspects practice
RESEARCH WORK	Gender linguistics
PUBLICATIONS	<ul style="list-style-type: none"> PLACE OF THE CONCEPT “WOMAN” IN THE CONCEPTUAL AND LINGUISTIC PICTURE OF THE WORLD, ЗАМОНАВИЙ ТИЛШУНОСЛИК ВА ТАРЖИМАШУНОСЛИКНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ, 2020 THE ROLE OF GENDER IN “TESS OF THE D’URBERVILLES” BY THOMAS HARDY, KENG RAQAMLASHTIRISH SHAROITIDA TIL VA ADABIYOTNI O’QITISH MUAMMOLARI, 2021. Номинативное поле концепта «женщина» в произведении «Тэсс из рода Д’Эрбервиллей», «Хорижий tillarni o’qitish metodikasiinnovatsiyalar, an’analari, muammolar va yechimlar» Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya. (2022. – P. 289-292) ISBN 978-9943-8229-5-5 UO‘K 330.81.801 KBK 74.268.7 «Женский» язык: история исследования гендерных стереотипов в речи “LINGVODIDAKTIKANING DOLZARB MASALALARI” mavzusidagi xalqaro konferensiya(2022.-P. 444-449 UDK: 81:301. 8:547.69.022 (354.1) Feminization of the english language in modern social context, Til va adabiyot ta’limi, 2023, 1-son
CURRENT RESEARCH	<p>Гендерная маркированность речевого поведения в английском языке Замонавий лингвистик тадқиқотлар: хорижий тажрибалар, истиқболли изланишлар ва тилларни ўқитишнинг инновацион усуллари. Халқаро илмий-амалий конференция (2022.-P. 37-40) Сурмилова , Е. (2023). ГЕНДЕРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЛИНГВИСТИКЕ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ. Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари / Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук / Actual Problems of Humanities and Social Sciences., 3(S/2), 246–252. https://doi.org/10.47390/B1342V3SI2Y2023N32</p>

