

Резюме

Персональная информация

Имя и фамилия Атабаева Нилуфар Атамуратовна
Адрес Хорезмская область город Ургенч
Телефон 998970900683
Факс -
E-mail nilufar_atabaeva@mail.ru

Национальность Узбечка
Дата рождения 06.10.1983

Пол Женский

Семейное положение замужем

Опыт работы 8 лет

Даты 2013- до настоящего момента
Занимаемая должность Преподаватель английского языка
Основные виды деятельности и обязанности Обучать студенты на английском языке
Название и адрес работодателя Абдуллаев Бахром Исмоилович
Тип деятельности или сектор Государственная организация

Образование и обучение

Даты 2004-2008 Бакалавр Ургенческий Государственный университет
2011-2013 Магистратура Ургенческий Государственный университет
Приобретенная квалификация
Основные предметы / профессиональные навыки Лексикология, теория перевода, теория грамматика, история языка, стилистика, практическая фонетика.
Название и тип организации обучения и подготовки кадров Ургенческий Государственный университет
Уровень в классификации национальных или международных С1

Личные навыки и компетенции

Родной язык (и)

Узбекский

Другие Язык
Самооценка
Европейского уровня (*)

Русский, английский, немецкий

Английский
Русский
немецкий

Понимание				Разговорный				Письменность	
Прослушивание		Чтение		Разговорное взаимодействие		Разговорная реч			
C1	Опытный пользователь	C1	Опытный пользователь	C1	Опытный пользователь	C1	Опытный пользователь	C1	Опытный пользователь
C1	Опытный пользователь	C1	Опытный пользователь	C1	Опытный пользователь	C1	Опытный пользователь	C1	Опытный пользователь
B1	Опытный пользователь	B1	Опытный пользователь	B1	Опытный пользователь	B1	Опытный пользователь	B1	Опытный пользователь

Социальные навыки и компетенции

Участвовать в разных научных семинарах, на выставках, и мероприятиях

Организационные навыки и компетенции

Организовать метод семинары для преподавателей

Дополнительная информация

Тренинги и краткосрочные курсы
Почетные звания и награды

много

Чтение, музыка, языки...

Публикации

Личные интересы

Планы на будущее