



Filologiya fakulteti, Rus tili va adabiyoti kafedrası

Ф.И.Ш. Эгамов Рустам Аминович

ЛАВОЗИМ Кафедра катта ўқитувчиси

ТЕЛ. +998939221440

E-mail. rustam.e@urdu.uz

ТАШКИЛОТ

ТЕЛ. +99862 2246700

ТАШКИЛОТ

МАНЗИЛИ Урганч шаҳар Хамид Олимжон кўча 14. 220100

Д А Р А Ж А С И	• 1988-1993 Урганч давлат университети
Т А Ж Р И Б А	• 2023 хозиргача Урганч давлат университети Рус тили ва адабиёти кафедрас катта ўқитувчиси • • 2001- 2023йилгача Урганч давлат университети Рус тили ва адабиёти кафедраси ўқитувчиси • 1993-2001 Боғот туман 30-сонли умумтаълим ўрта мактаби рус тили ва адабиёти ўқитувчиси
МУТАХАСИСЛИГИ	• Рус тили ва адабиёти
ЎҚИТАДИГАН ФАНЛАРИ	• Практический курс русского языка. Русский язык.
ТАДҚИҚОТ ИШИ	• - инновационные методы в преподавании русского языка в национальной аудитории, профессионально- ориентированное обучение.
ТАДҚИҚОТЛАРИ	Научные публикации и тезисы конференций: В журналах ВАК: 1 Принципы активизации речевой деятельности на занятиях ПКРЯ // Илм сарчашмалари, т.4, 2015. Материалы и тезисы международных, республиканских и областных конференций: 1. Работа над текстами по специальности/ Материалы Республиканской конференции «Профессионально ориентированное обучение «Ташкент, 2004. 2. Работа над спортивной лексикой на занятиях ПКРЯ/ Ургенч, 2006. 3. Формирование речевых умений и навыков / Материалы Республиканской конференции к 1000 –летию Академии Маъмуна, Ургенч, 2007. 4. Миллий истиклол ва таълим./ Ургенч, 2009. 5. Использование компьютеров на занятиях ПКРЯ/ к 75-летию УрГУ, 2011. 6. « Личностно- ориентированный подход к обучению русскому языку» Чет тиллари факультети илмий –услубий семинар материаллари, Ургенч, 2013. 7.Буква сочетания sh , ch, ng узбекского языка и их передача на русском языке.//, и их передача на русском языке. Чет тиллари факультети илмий – услубий семинар материаллари, Ургенч, 2014 8. Изучение русско-интернациональных слов в узбекской школе. Чет тиллари факультети илмий –услубий семинар материаллари, Ургенч, 2014 9. Работа над технической лексикой на занятиях ПКРЯ/ Тафаккур зиёси,

	XXXIII том.2017 10. «Метод моделей» в обучении русскому языку», // Молодой ученый. – Казань №3.2017 11. «Самостоятельная работа-вид познавательной деятельности» // Молодая филология, № . - Ташкент, 2020 (в соавторстве); 12. «К вопросу о появлении глагольных форм(на материале произведения Сергея Минаева повесть« О настоящем человеке»». // Тафаккур зиёси, № 52. - Ургенч, 2020 (в соавторстве); 13. «О критериях разграничения исконных и заимствованных слов в русском языке» // Материалы Республиканской научно-практической конференции от 16-17 декабря 2020 года - Ташкент, 2020 (в соавторстве); 14. «Активизация лексического запаса па занятиях русского языка (на материале технологической лексики) » - Международная республиканская научно-практическая конференция- Фергана, 2020 (в соавторстве); 15. «Виды трансформационных упражнений с речевыми моделями на занятиях. » // Молодая филология, № . - Ташкент, 2021 (в соавторстве); Статьи, опубликованные в научных сборниках, международных журналах и газетах: 1. Работа с компьютерами на занятиях ПКРЯ/ Тил гулшани, т.1, Ургенч, 2006. 2. Работа над публицистическим стилем на занятиях ПКРЯ/ Тил гулшани, т.4, УрГУ, 2008. 3. К проблемам нормативности при обучении устной речи/ Тил гулшани, т.5, УрГУ, 2009. 4. Использование текстов по специальности на занятиях ПКРЯ/ Филологик таджикотлар, Ургенч, 2010. 5. О проблемах преподавания русского языка в иноязычной обстановке Россия,2022 Международный научно- образовательный журнал №АЗ-20220708-1 том-1 6.. К вопросу о подготовке учителей в целях повышения эффективности обучения русскому языку Россия,2022 Международный научно-образовательный журнал №АЗ-20220708-4 том-2 7. . «Виды трансформационных упражнений с речевыми моделями на занятиях. » // Молодая филология, № . - Ташкент, 2021 (в соавторстве); 8.Основные темы и идеи лирики Некрасова. Россия,2022 Международный научно- образовательный журнал №АЗ-20220708-4 том-2
ХОЗИРГИ ТАДҚИҚОТЛАРИ	• Эгамов Р.А «Система моделированного обучения русскому языку и пути её реализации” (на нефилологических факультетах направлений высшего образования)».