



Факультет Узбекской филологии, кафедра русского языка и литературы

Ф.И.О. Каландаров Уктамбай Сатубалдиевич

ДОЛЖНОСТЬ старший преподаватель
ТЕЛ. +998942306402

E-mail. uktam.kurdu.uz

ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕЛ. +99862 2246700

АДРЕС
ОРГАНИЗАЦИИ город Ургенч, улица Хаида Алимджана 14. 220100

С Т Е П Е Н Ь	• 1985-1992 Винницкий государственный педагогический институт
О П Ы Т	• С 2020- старший преподаватель кафедры русского языка Ургенчского государственного университета • С2020до 2021г –заведующий кафедры русского языка и литературы • С 2007- Преподаватель кафедры русского языка Ургенчского государственного университета • 1992-2007 32- общеобразовательная школа Багатского района Хорезмской области
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	• Русский язык и литература
ПРЕПОДАВАЕМЫЕ ПРЕДМЕТЫ	• Практический курс русского языка. Русский язык.
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	• Обучение русскому языку в иноязычной среде (на примере направлений бакалавриата Ургенчского государственного университета).
ИССЛЕДОВАНИЯ	Научные публикации и тезисы конференций: В журналах ВАК: 1 Принципы активизации речевой деятельности на занятиях ПКРЯ // Илм сарчашмалари, т.4, 2015. Материалы и тезисы международных, республиканских и областных конференций: 2. Использование компьютеров на занятиях ПКРЯ/ к 75-летию УрГУ, 2011. 3. « Личностно- ориентированный подход к обучению русскому языку» Чет тиллари факультети илмий –услужбий семинар материаллари, Ургенч, 2013. 4. Изучение русско-интернациональных слов в узбекской школе. Чет тиллари факультети илмий –услужбий семинар материаллари, Ургенч, 2014 5. Работа над технической лексикой на занятиях ПКРЯ/ Тафаккур зиёси, XXXIII том.2017 6. « Метод моделей» в обучении русскому языку» , // Молодой ученый. – Казань №3.2017 7. «Самостоятельная работа-вид познавательной деятельности» // Молодая филология, № . - Ташкент, 2020 (в соавторстве); 8. «К вопросу о появлении глагольных форм(на материале произведения Сергея Минаева повесть« О настоящем человеке»). // Тафаккур зиёси, № 52. - Ургенч, 2020 (в соавторстве); 9. «О критериях разграничения исконных и заимствованных слов в русском языке» // Материалы Республиканской научно-практической конференции от 16-17 декабря 2020 года - Ташкент, 2020 (в соавторстве); 14. « Перевод как метод обучения русскому языку » - Молодая филология, Ташкент,

	<p>2020 (в соавторстве);</p> <p>Статьи, опубликованные в научных сборниках, международных журналах и газетах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа над публицистическим стилем на занятиях ПКРЯ/ Тил гулшани, т.4, УрГУ, 2008. 2. К проблемам нормативности при обучении устной речи/ Тил гулшани, т.5, УрГУ, 2009. 3. Использование текстов по специальности на занятиях ПКРЯ/ Филологик таджикотлар, Ургенч, 2010. 4. О проблемах преподавания русского языка в иноязычной обстановке Россия,2022 Международный научно- образовательный журнал №АЗ-20220708-1 том-1 5. К вопросу о подготовке учителей в целях повышения эффективности обучения русскому языку Россия,2022 Международный научно-образовательный журнал №АЗ-20220708-4 том-2 6.. «Виды трансформационных упражнений с речевыми моделями на занятиях. » // Молодая филология, № . - Ташкент, 2021 (в соавторстве); 7.Любовь и трагедия:характеристика персонажей романа Льва Толстого” Анна Каренина”. Россия,2022 Международный научно- образовательный журнал №АЗ-20220708-4 том-2 8.Основные темы и идеи лирикиНекрасова. Россия,2022 Международный научно-образовательный журнал №АЗ-20220708-4 том-2
<p>НЫНЕШНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.« Аквизация лексического запаса па занятиях русского языка (на материале технологической лексики) » - Международная республиканская научно-практическая конференция- Фергана, 2020 (в соавторстве); 2. «Виды трансформационных упражнений с речевыми моделями на занятиях. » // Молодая филология, № . - Ташкент, 2021 (в соавторстве); 3.Учебно методическая пособие по дисциплине “Русский язык” (для студентов первых курсов направлений бакалавриата).в соавторстве с Турумовоой Т.Х. и Тангрибергановой Г.А.