

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI**  
**OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**  
**URGANCH DAVLAT UNIVERSITETI**

**“TASDIQLAYMAN”**



Urganch davlat universiteti

rektor

prof. B.E. Abdullayev

**60230100 – “Filologiya va tillarni o‘qitish (rus tili)” ta’lim yo‘nalishi**  
**bo‘yicha ikkinchi va undan keyingi oliy ta’lim olish uchun**  
**Urganch davlat universitetiga yakka tartibda suhbat asosida**  
**o‘qishga qabul qilish bo‘yicha**

**BAHOLASH MEZONI**

**Urganch – 2024**

## **1-bob. Umumiy qoidalar**

1. Baholash mezonlari O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 24-sentabrdagi 606-sonli qarori bilan tasdiqlangan Oliy ta'lim muassasalarida ikkinchi va undan keyingi oliy ta'limni olish tartibi to'g'risidagi NIZOM talablari asosida universitetning Ilmiy Kengashida muxokama etilib ishlab chiqilgan. Talabgorlar o'qish istagini bildirgan ta'lim yo'nalishlariga Ilmiy Kengash tomonidan tasdiqlangan qarorga asosan kirish imtihonlarisiz, yakka tartibdagi suhbat orqali Urganch davlat universitetining 2-bosqichidan o'qishini davom ettirish uchun qabul qilish tartibini belgilaydi.

**2. Quyidagi talablarga javob bergan talabalar yakka tartibdagi suhbat jarayonlarida qatnashish huquqiga ega bo'ladilar:**

- Talabgorlar oliy ma'lumotga ega bo'lgan bo'lishi;
- O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining rasmiy veb sayti orqali onlayn ro'yxatdan o'tgan bo'lishi zarur.

## **2-bob. Suhbatning maqsadi**

3. Suhbatning maqsadi oliy ta'limda o'qish istagini bildirgan talabgorlar yetarli bilim va ko'nikmalarga ega bo'lgan, shaxsiy yutuqlari bilan o'rnak bo'la oladigan, mutaxassisligi bo'yicha mamlakatimizda amalga oshirilayotgan islohotlardan xabardorligi va mohiyatini tushuna olishi, ularni o'zining bo'lajak sohasi uchun tatbiq eta olishi hisoblanadi.

## **3-bob. Suhbat jarayoni tartibi**

4. Yakka tartibdagi suhbat uchun savollar Urganch davlat universiteti qabul komissiyasi tomonidan ishlab chiqilib, qabul komissiyasi raisi tomonidan tasdiqlanadi.

**5. Suhbat jarayonida talabgorlarning har biriga quyidagi mavzular bo'yicha bittadan jami to'rtta savol beriladi:**

- Mamlakatda filologiya sohasiga oid amalga oshirilayotgan islohotlarning mohiyati va ahamiyatini tushunishi. Mehnat faoliyati olib borayotgan soha bo'yicha umumiy ma'lumot bera olishi;
- Ikkinchi ta'lim sifatida tanlagan Filologiya va tillarni o'qitish (rus tili) yo'nalishini tanlashda motivatsiya (soha kasbining mohiyati va ijtimoiy ahamiyatini tushunish, unga doimiy qiziqish ko'rsatish) hamda 2-ta'lim olishdan maqsadi va istiqboldagi rejalarini bayon eta olishi;
- Filologiya va tillarni o'qitish (rus tili) yo'nalishini bo'yicha mamlakatimizda amalga oshirilayotgan ijtimoiy-iqtisodiy islohotlar xaqidagi fikrlarini bayon eta olishi;



- Filologiya va tillarni o'qitish (rus tili) ta'lim yo'nalishi sohasidagi bilim va kasbiy ko'nikmalarning mavjudligi (yo'nalishga mos qo'shimcha savollar berish orqali baholanadi).

6. Yakka tartibdagi suhbat bitiruvchining shaxsan ishtirokida o'tkaziladi. Bunda bitiruvchi suhbat komissiyasiga o'zining portfoliosini taqdim etadi.

7. Suhbatda ishtirok etish uchun talabgor suhbat komissiyasi tomonidan oldindan tasdiqlab qo'yilgan biletlardan birini ixtiyoriy ravishda tortadi. Tanlangan biletning raqamini Suhbat komissiyasiga eshittiradi. Suhbat komissiyasi talabgorga suhbatga tayyorlanish uchun 10 daqiqa vaqt beradi. Vaqt yakunlanganidan so'ng talabgor suhbatdan o'tadi.

8. Bitiruvchi tomonidan tayyorlangan portfolioning haqiqiyligiga talabgor javobgar bo'lib, yakka tartibdagi suhbat jarayonida qabul komissiyasi a'zolari tomonidan o'rganib chiqiladi. Portfolioning haqiqiyligini bilish uchun talabgorga qo'shimcha savollar berilishi mumkin.

9. Suhbat jarayonida Suhbat komissiyasining har bir a'zosiga ushbu Mezonning **1-ilovasiga** muvofiq namunaviy shakldagi talabgorning suhbat natijalarini qayd etish bayonnomasi (keyingi o'rinlarda — suhbat natijalarini qayd etish bayonnomasi) beriladi.

Suhbat komissiyasi a'zolari tomonidan suhbat natijalarini qayd etish bayonnomasiga har bir bitiruvchi bilan o'tkazilgan suhbat natijasiga ko'ra tegishli ballar belgilab boriladi va imzolanadi.

10. Muayyan ta'lim yo'nalishi (guruh) bo'yicha suhbat jarayoni yakunlangach Suhbat komissiyasi a'zolari tomonidan to'ldirilgan suhbat natijalarini qayd etish bayonnomasidagi ballar qo'yiladi hamda komissiya a'zolari tomonidan imzolanib shu asosida ushbu Mezonning 2-ilovasiga muvofiq namunaviy shakldagi bitiruvchi bilan o'tkazilgan suhbatning yakuniy natijalarini qayd etish qaydnomasi (keyingi o'rinlarda — suhbatning yakuniy natijalarini qayd etish qaydnomasi) to'ldirilib, Suhbat komissiyasi tomonidan tasdiqlanadi.

Talabgor tomonidan jami to'plash mumkin bo'lgan eng yuqori ball 100 ballni tashkil etadi.

Suhbat komissiyasi tomonidan tasdiqlangan suhbatning yakuniy natijalarini qayd etish qaydnomasiga asosan Suhbat komissiyasining ishtirok etgan a'zolari tomonidan imzolangan va to'ldirilgan suhbat baynida 60 ball va undan yuqori ball bo'lganida talabgor suhbatdan o'tgan hisoblanadi.

Muayyan ta'lim yo'nalishi (guruh) bo'yicha o'tkazilgan suhbat natijalariga ko'ra suhbatdan o'tganlar ro'yxati shu kunning o'zida abituriyentlarga o'qib eshittiriladi. Bundan tashqari universitetning rasmiy sahifasiga joylanadi.

11. Suhbat komissiyasi tomonidan tasdiqlangan suhbatning yakuniy natijalarini qayd etish qaydnomasiga asosan talabalikka tavsiya etilganlar

belgilangan muddatlarda to'lov-kontrakt shartlari bajarilgandan so'ng oliy ta'lim muassasasi rektorining buyrug'I bilan muayyan bakalavriat ta'lim yo'nalishining 2-bosqichiga o'qishga qabul qilinadi.

12. Suhbat komissiyasi tomonidan talabgorlarni baholash mezonlari quyidagicha taqsimlanadi:

| <b>№</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Savol</b>                                                                                            | <b>Ball</b>    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>1-savol. Mamlakatda filologiya sohasiga oid amalga oshirilayotgan islohotlarning mohiyati va ahamiyatini tushunishi. Mehnat faoliyati olib borayotgan soha bo'yicha umumiy ma'lumot bera olishi.</b>                                                                                                  |                                                                                                         |                |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Soha bo'yicha amalga oshirilayotgan islohotlarni tushunish darajasi                                     | 10 ball        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Soha bo'yicha islohotlarga munosabati                                                                   | 10 ball        |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sohani rivojlantirish bo'yicha islohotlarga taklif va tavsiyalari                                       | 5 ball         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Jami</b>                                                                                             | <b>25 ball</b> |
| <b>2-savol. Ikkinchi ta'lim sifatida tanlagan Filologiya va tillarni o'qitish (rus tili) yo'nalishini tanlashda motivatsiya (soha kasbining mohiyati va ijtimoiy ahamiyatini tushunish, unga doimiy qiziqish ko'rsatish) hamda 2-ta'lim olishdan maqsadi va istiqboldagi rejalarini bayon eta olishi</b> |                                                                                                         |                |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Filologiya va tillarni o'qitish (rus tili) ta'lim yo'nalishini tanlashdan maqsadi va kelajak rejalarini | 10 ball        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tanlagan kasbini jamiyatga va davlat rivojlanishiga ta'sirini tushunishi                                | 15 ball        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Jami</b>                                                                                             | <b>25 ball</b> |
| <b>3-bo'lim. Filologiya va tillarni o'qitish (rus tili) ta'lim yo'nalishini bo'yicha mamlakatimizda amalga oshirilayotgan ijtimoiy-iqtisodiy islohotlar xaqidagi fikrlarini bayon eta olishi</b>                                                                                                         |                                                                                                         | <b>25 ball</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Jami</b>                                                                                             | <b>25 ball</b> |
| <b>4-bo'lim. Filologiya va tillarni o'qitish (rus tili) ta'lim yo'nalishi sohasidagi bilim va kasbiy ko'nikmalarning mavjudligi (ushbu ta'lim yo'nalishiga mos rus tili va adabiyotidan qo'shimcha savollar berish orqali baholanadi)</b>                                                                |                                                                                                         |                |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Berilgan savolning mazmun mohiyatini tushuntirib berishi                                                | 15 ball        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mazkur sohada ish tajribasining mavjudligi                                                              | 10 ball        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Jami</b>                                                                                             | <b>25 ball</b> |



#### **4-bob. Apellyatsiya berish tartibi**

**13.** Suhbatlar o'tkazilishi davrida belgilangan tartibda apellyatsiya shikoyatlarini ko'rib chiqish uchun apellyatsiya komissiyasi tashkil etiladi.

**14.** Apellyatsiya shikoyatlari suhbat natijalari e'lon qilingan vaqtdan boshlab 24 soat ichida oliy ta'lim muassasasida to'g'ridan-to'g'ri yozma shaklda qabul qilinadi va apellyatsiya komissiyasi tomonidan murojaat qilganlarning sonidan kelib chiqqan holda bir kundan uch kungacha bo'lgan muddatda videoyozuv asosida ko'rib chiqiladi.

#### **5-bob. Yakunlovchi qoidalar**

**15.** Mazkur baholash mezonini qo'llashda yuzaga keladigan nizolar qonunchilik hujjatlarida belgilangan tartibda hal etiladi.

**16.** Ushbu baholash mezoni talablari buzilishida aybdor bo'lgan shaxslar qonunchilik hujjatlariga muvofiq javob beradilar.

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI**  
**OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**  
**URGANCH DAVLAT UNIVERSITETI**

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 24-sentabrdagi 606-sonli “O‘zbekiston Respublikasi oliy ta’lim muassasalarida ikkinchi va undan keyingi oliy ta’limni olish tartibi to‘g‘risida” gi Nizomga asosan ikkinchi ta’limda o‘qish uchun hujjat topshirgan fuqarolarni kunduzgi ta’lim shakliga qabul qilish uchun o‘tkazilgan suhbat

**BAYONNOMASI**

**Talabgorning F.I.O.** \_\_\_\_\_

**Ta’lim yo‘nalishi** \_\_\_\_\_

**Ish joyi va lavozimi** \_\_\_\_\_

| <b>№</b> | <b>Savol</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ball</b> |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1        | Mamlakatda filologiya sohasiga oid amalga oshirilayotgan islohotlarning mohiyati va ahamiyatini tushunishi. Mehnat faoliyati olib borayotgan soha bo‘yicha umumiy ma’lumot bera olishi.                                                                                                         |             |
| 2        | Ikkinchi ta’lim sifatida tanlagan Filologiya va tillarni o‘qitish (rus tili) ta’lim yo‘nalishini tanlashda motivatsiya (soha kasbining mohiyati va ijtimoiy ahamiyatini tushunish, unga doimiy qiziqish ko‘rsatish) hamda 2-ta’lim olishdan maqsadi va istiqboldagi rejalarini bayon eta olishi |             |
| 3        | Filologiya va tillarni o‘qitish (rus tili) ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha mamlakatimizda amalga oshirilayotgan ijtimoiy-iqtisodiy islohotlar xaqidagi fikrlarini bayon eta olishi                                                                                                                   |             |
| 4        | Filologiya va tillarni o‘qitish (rus tili) ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bilim va kasbiy ko‘nikmalarning mavjudligi (ushbu ta’lim yo‘nalishiga mos rus tili va adabiyotidan qo‘shimcha savollar berish orqali baholanadi)                                                                          |             |

**Komissiya a‘zolari:**

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI**  
**OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**  
**URGANCH DAVLAT UNIVERSITETI**

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 24-sentabrdagi 606-sonli “O‘zbekiston Respublikasi oliy ta’lim muassasalarida ikkinchi va undan keyingi oliy ta’limni olish tartibi to‘g‘risida” gi Nizomga asosan ikkinchi ta’limda o‘qish uchun hujjat topshirgan fuqarolarni 60230100 – “Filologiya va tillarni o‘qitish (rus tili)” yo‘nalishi bo‘yicha kunduzgi ta’lim shakliga o‘qishga qabul qilish uchun o‘tkazilgan suhbat

**QAYDNOMASI**

\_\_\_\_\_  
(to‘ldirilgan sana)

| <b>№</b> | <b>ID</b> | <b>FIO</b> | <b>Passport<br/>seriyasi<br/>va raqami</b> |  | <b>Ball</b> |
|----------|-----------|------------|--------------------------------------------|--|-------------|
| 1        |           |            |                                            |  |             |
| 2        |           |            |                                            |  |             |

**Komissiya a‘zolari:**

|       |       |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

### **Namunaviy savollar:**

1. Слово как единица лексикологии.
2. Именные части речи.
3. Грамматическое значение и способы его выражения.
4. Служебные части речи.
5. Время как морфологическая и синтаксическая категория.
6. Прямое и переносное значения слова.
7. Грамматические категории существительных.
8. Фразеология русского языка.
9. Система падежей русского языка.
10. Основные способы словообразования.
11. Основные литературные направления эпохи.
12. Реализм как направление в русской литературе.
13. Классицизм как направление в русской литературе.
14. Сентиментализм как направление в русской литературе.
15. Творческая деятельность А.С.Пушкина.
16. Творчество М.Ю.Лермонтова.
17. Лирика А.А.Ахматовой.
18. Литературная деятельность А.П.Чехова.
19. Литературно-критическая деятельность В.Г.Белинского.
20. Роман в стихах «Евгений Онегин».