

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM,
FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

URGANCH DAVLAT UNIVERSITETI



TASDIQLAYMAN”

Urganch davlat universiteti rektori

_____ B.I.Abdullayev

_____ 2024 yil.

**Ikkinchi va undan keyingi oliy ta’lim olish uchun
Urganch davlat universitetiga yakka tartibda suhbat
asosida o‘qishga qabul qilish bo‘yicha**

BAHOLASH MEZONI

1-bob. Umumiy qoidalar

1. Baholash mezoni O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 24-sentabrdagi 606-sonli qarori bilan tasdiqlangan Oliy ta'lim muassasalarida ikkinchi va undan keyingi oliy ta'limni olish tartibi to'g'risidagi NIZOM talablari asosida institutning Ilmiy Kengashida muhokama etilib ishlab chiqilgan. Talabgorlar o'qish istagini bildirgan ta'lim yo'nalishlariga Ilmiy Kengash tomonidan tasdiqlangan qarorga asosan kirish imtihonlarisiz, yakka tartibdagi suhbat orqali Urganch davlat universitetining 2-bosqichidan o'qishini davom ettirish uchun qabul qilish tartibini belgilaydi.

2. Quyidagi talablarga javob bergan talabalar yakka tartibdagi suhbat jarayonlarida qatnashish huquqiga ega bo'ladilar:

- Talabgorlar oliy ma'lumotga ega bo'lgan bo'lishi;
- O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining rasmiy veb- sayti orqali onlayn ro'yxatdan o'tgan bo'lishi zarur.

2-bob. Suhbatning maqsadi

3. Suhbatning maqsadi oliy ta'limda o'qish istagini bildirgan talabgorlar yetarli bilim va ko'nikmalarga ega bo'lgan, shaxsiy yutuqlari bilan o'rnak bo'la oladigan, mutaxassisligi bo'yicha mamlakatimizda amalga oshirilayotgan islohotlardan xabardorligi va mohiyatini tushuna olishi, ularni o'zining bo'lajak sohasi uchun tadbiq eta olishi hisoblanadi.

3-bob. Suhbat jarayoni tartibi

4. Yakka tartibdagi suhbat uchun savollar Urganch davlat universiteti qabul komissiyasi tomonidan ishlab chiqilib, qabul komissiyasi raisi tomonidan tasdiqlanadi.

5. Suhbat jarayonida talabgorlarning har biriga quyidagi mavzular bo'yicha bittadan jami to'rtta savol beriladi:

- Mamlakatda tanlagan sohasiga oid amalga oshirilayotgan islohotlarning mohiyati va ahamiyatini tushunishi. Mehnat faoliyati olib borayotgan soha bo'yicha umumiy ma'lumot bera olishi;
- Ikkinchi ta'lim sifatida tanlagan bakalavriat ta'lim yo'nalishini tanlashda motivatsiya (soha kasbining mohiyati va ijtimoiy ahamiyatini tushunish, unga doimiy qiziqish ko'rsatish) hamda 2-ta'lim olishdan maqsadi va istiqboldagi rejalarini bayon eta olishi;
- Tanlagan sohasi (yo'nalishi) bo'yicha mamlakatimizda amalga oshirilayotgan ijtimoiy-iqtisodiy islohotlar xaqidagi fikrlarini bayon eta olishi;

– Tanlangan bakalavriat ta'lim yo'nalishi sohasidagi bilim va kasbiy ko'nikmalarning mavjudligi (tanlangan ta'lim yo'nalishiga mos qo'shimcha savollar berish orqali baxolanadi).

6. Yakka tartibdagi suhbat bitiruvchining shaxsan ishtirokida o'tkaziladi. Bunda bitiruvchi suhbat komissiyasiga o'zining portfoliosini taqdim etadi.

7. Suhbatda ishtirok etish uchun talabgor suhbat komissiyasi tomonidan oldindan tasdiqlab qo'yilgan biletlardan birini ixtiyoriy ravishda tortadi. Tanlangan biletning raqamini Suhbat komissiyasiga eshittiradi. Suhbat komissiyasi talabgorga suhbatga tayyorlanish uchun 10 daqiqa vaqt beradi. Vaqt yakunlanganidan so'ng talabgor suhbatdan o'tadi.

8. Bitiruvchi tomonidan tayyorlangan portfolioning haqiqiylikiga talabgor javobgar bo'lib, yakka tartibdagi suhbat jarayonida qabul komissiyasi a'zolari tomonidan o'rganib chiqiladi. Portfolioning haqiqiylikini bilish uchun talabgorga qo'shimcha savollar berilishi mumkin.

9. Suhbat jarayonida Suhbat komissiyasining har bir a'zosiga ushbu Mezonning **1-ilovasiga** muvofiq namunaviy shakldagi talabgorning suhbat natijalarini qayd etish bayonnomasi (keyingi o'rinlarda - suhbat natijalarini qayd etish bayonnomasi) beriladi.

Suhbat komissiyasi a'zolari tomonidan suhbat natijalarini qayd etish bayonnomasiga har bir bitiruvchi bilan o'tkazilgan suhbat natijasiga ko'ra tegishli ballar belgilab boriladi va imzolanadi.

10. Muayyan ta'lim yo'nalishi (guruh) bo'yicha suhbat jarayoni yakunlangach Suhbat komissiyasi a'zolari tomonidan to'ldirilgan suhbat natijalarini qayd etish bayonnomasidagi ballar qo'yiladi hamda komissiya a'zolari tomonidan imzolanib shu asosida ushbu Mezonning 2-ilovasiga muvofiq namunaviy shakldagi bitiruvchi bilan o'tkazilgan suhbatning yakuniy natijalarini qayd etish qaydnomasi (keyingi o'rinlarda

- suhbatning yakuniy natijalarini qayd etish qaydnomasi) to'ldirilib, Suhbat komissiyasi tomonidan tasdiqlanadi.

Talabgor tomonidan jami to'plash mumkin bo'lgan eng yuqori ball 100 ballni tashkil etadi.

Suhbat komissiyasi tomonidan tasdiqlangan suhbatning yakuniy natijalarini qayd etish qaydnomasiga asosan Suhbat komissiyasining ishtirok etgan a'zolari tomonidan imzolangan va to'ldirilgan suhbat baynida 60 ball va undan yuqori ball bo'lganida talabgor suhbatdan o'tgan hisoblanadi.

Muayyan ta'lim yo'nalishi (guruh) bo'yicha o'tkazilgan suhbat natijalariga ko'ra suhbatdan o'tganlar ro'yxati shu kunning o'zida abituriyentlarga o'qib eshittiriladi. Bundan tashqari institutning rasmiy saxifasiga joylanadi.

11. Suhbat komissiyasi tomonidan tasdiqlangan suhbatning yakuniy natijalarini

qayd etish qaydnomasiga asosan talabalikka tavsiya etilganlar belgilangan muddatlarda to'lov-kontrakt shartlari bajarilgandan so'ng oliy ta'lim muassasasi rektorining buyrug'i bilan muayyan bakalavriat ta'lim yo'nalishining 2-bosqichiga o'qishga qabul qilinadi.

12. Suhbat komissiyasi tomonidan talabgorlarni baholash mezonlari quyidagicha taqsimlanadi:

Abiturientning bilim darajasiga qo'yilgan talablar	Ball
- savolga atroflicha, aniq va to'g'ri javoblar bersa; - sohaga oid islohotlar to'g'risidagi ma'lumotlardan xabardorligi; - sohaga tegishli qonun va qoidalar, tushuncha va atamalarni to'g'ri va aniq ifodalay olsa; - yo'nalishni tanlashda kasbning mohiyatini va ijtimoiy ahamiyatini to'g'ri va aniq tasavvur qila olishi; - kasbga doir qaror qabul qilishda ma'suliyatlilik, mustaqillik darajasi, shaxsiy yutuqlarining mavjud ekanligi; - tanlangan yo'nalish bo'yicha yetarlicha bilim va kasbiy ko'nikmalar mavjud bo'lsa;	"21-25"
- savolga atroflicha cheklangan lekin to'g'ri javoblar bersa; - sohaga oid islohotlar to'g'risidagi ma'lumotlardan xabardorligi; - sohaga tegishli qonun va qoidalar, tushuncha va atamalarni to'g'ri ifodalay olsa; - yo'nalishni tanlashda kasbning mohiyatini va ijtimoiy ahamiyatini tasavvur qila olsa; - kasbga doir qaror qabul qilishda ma'suliyatlilik, mustaqillik darajasining mavjud ekanligi; - tanlangan yo'nalish bo'yicha yetarlicha bilim va ko'nikmalar mavjud bo'lsa;	"16-20"
- savolga tor doirada cheklangan javob bersa; - sohaga oid islohotlar to'g'risidagi ma'lumotlarda noaniqliklar kuzatilsa; - sohaga tegishli qonun va qoidalar, tushuncha va atamalarni to'g'ri ifodalay olmasa; - yo'nalishni tanlashda kasbning mohiyatini va ijtimoiy ahamiyatini yoritishda chalkashliklar kuzatilsa; - kasbga doir qaror qabul qilishda ma'suliyatlilik, mustaqillik darajasining qisman mavjud ekanligi; - tanlangan yo'nalish bo'yicha yetarlicha bilim va ko'nikmalar yetarli darajada bo'lmasa;	"11-15"
- savolga tor doirada cheklangan darajada yoki boshqa javoblar bersa;	"6-10"

- sohaga oid islohotlar to'g'risidagi ma'lumotlarda noaniqliklar kuzatilsa; - sohaga tegishli qonun va qoidalar, tushuncha va atamalarni to'g'ri ifodalay olmasa; - yo'nalishni tanlashda kasbning mohiyatini va ijtimoiy ahamiyatini yoritishda chalkashliklar kuzatilsa; - kasbga doir qaror qabul qilishda ma'suliyatlilik, mustaqillik darajasining qisman mavjud ekanligi; - tanlangan yo'nalish bo'yicha yetarlicha bilim va ko'nikmalar yetarli darajada bo'lmasa;	
- berilgan savollar to'g'risida tushunchaga ega bo'lmasa va javob bera olmasa;	"0-5"

4-bob. Apellyatsiya berish tartibi

13. Suhbatlar o'tkazilishi davrida belgilangan tartibda apellyatsiya shikoyatlarini ko'rib chiqish uchun apellyatsiya komissiyasi tashkil etiladi.

14. Apellyatsiya shikoyatlari suhbat natijalari e'lon qilingan vaqtdan boshlab 24 soat ichida oliy ta'lim muassasasida to'g'ridan-to'g'ri yozma shaklda qabul qilinadi va apellyatsiya komissiyasi tomonidan murojaat qilganlarning sonidan kelib chiqqan holda bir kundan uch kungacha bo'lgan muddatda videoyozuv asosida ko'rib chiqiladi.

5-bob. Yakunlovchi qoidalar

15. Mazkur baholash mezonini qo'llashda yuzaga keladigan nizolar qonunchilik hujjatlarida belgilangan tartibda hal etiladi.

16. Ushbu baholash mezoni talablari buzilishida aybdor bo'lgan shaxslar qonunchilik hujjatlariga muvofiq javob beradilar.

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
URGANCH DAVLAT UNIVERSITETI

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 24-sentabrdagi 606-sonli “O‘zbekiston Respublikasi oliy ta’lim muassasalarida ikkinchi va undan keyingi oliy ta’limni olish tartibi to‘g‘risida” gi Nizomga asosan ikkinchi ta’limda o‘qish uchun hujjat topshirgan fuqarolarni sirtqi ta’lim shakliga qabul qilish uchun o‘tkazilgan suhbat

BAYONNOMASI

Talabgorning F.I.O. _____

Ta’lim yo‘nalishi _____

Ish joyi va lavozimi _____

№	Savol	Ball
1	Mamlakatda tanlagan sohasiga oid amalga oshirilayotgan islohotlarning mohiyati va ahamiyatini tushunishi. Mehnat faoliyati olib borayotgan soha bo‘yicha umumiy ma’lumot bera olishi.	
2	Ikkinchi ta’lim sifatida tanlagan bakalavriat ta’lim yo‘nalishini tanlashda motivatsiya (soha kasbining mohiyati va ijtimoiy ahamiyatini tushunish, unga doimiy qiziqish ko‘rsatish) hamda 2-ta’lim olishdan maqsadi va istiqboldagi rejalarini bayon eta olishi.	
3	Tanlangan sohasi (yo‘nalishi) bo‘yicha mamlakatimizda amalga oshirilayotgan ijtimoiy- iqtisodiy islohotlar xaqidagi fikrlarini bayon etabolishi.	
4	Tanlangan bakalavriat ta’lim yo‘nalishi sohasidagi bilim va kasbiy ko‘nikmalarning mavjudligi (tanlangan ta’lim yo‘nalishiga mos qo‘shimcha savollarberish orqali baxolanadi).	
Umumiy ball		

Komissiya a‘zolari: _____

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI URGANCH
DAVLAT UNIVERSITETI

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 24-sentabrdagi 606-sonli “O‘zbekiston Respublikasi oliy ta’lim muassasalarida ikkinchi va undan keyingi oliy ta’limni olish tartibi to‘g‘risida” gi Nizomga asosan ikkinchi ta’limda o‘qish uchun hujjat topshirgan fuqarolarni 61040200 - **“Yo‘l karakatini tashkil etish”** yo‘nalishi bo‘yicha sirtqi ta’lim shakliga o‘qishga qabul qilish uchun o‘tkazilgan suhbat

QAYDNOMASI

_____._____.2024-yil

№	ID	FIO	Passport seriyasi va raqami	BALL
1				

Komissiya a’zolari:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**2024/2025-O'QUV YILI UCHUN QABUL BO'YICHA
REJALASHTIRILAYOTGAN TA'LIM YO'NALISHLARI**

Shifr	Ta'lim yo'nalishlari nomi
61040200	Yo'l harakatini tashkil etish

NAMUNVIY SAVOLLAR:
61040200-YO'L HARAKATINI TASHKIL ETISH BAKALAVRIAT
TA'LIM YO'NALISHIGA KIRISH UCHUN SUHBAT SAVOLLARI

1) Mamlakatda o'z sohasiga oid amalga oshirilayotgan islohotlarning mohiyati va ahamiyatini tushunish:

1. O'zbekiston Respublikasida harakat xavfsizligini ta'minlashga oid qonunlarni bilasizmi.
2. Transport vositalarining jamiyat hayotidagi o'rni?
3. YPX xodimi tomonidan transport vositalari qanday asoslarga ko'ra to'xtatilishi mumkin
4. YPX xodimi o'z xizmat vazifalarini bajarishda qanday huquqlarga ega
5. Qanday hollarda YPX xodimi haydovchi yoki yo'lovchilardan transport vositasi kabinasidan chiqishini talab qilishga haqli
6. Yo'l harakati qatnashchilari YPX xodimlari bilan o'zaro munosabatlarda huquqlari
7. Yo'l harakati qatnashchilari YPX xodimlari bilan o'zaro munosabatlarda majburiyatlari
8. Yo'l harakati qoidalarida qo'llaniladigan asosiy tushuncha va atamalar
9. Yo'l belgilariga kiritilgan o'zgartirishlar
10. Yo'l belgi chiziqlariga kiritilgan o'zgartirishlar
11. O'zbekiston Respublikasida harakat xavfsizligiga doir qonun va qarorlar.
12. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining yo'l harakati xavfsizligini ta'minlash sohasidagi vakolatlari.
13. Mamlakatimizda yo'l harakati xavfsizligini ta'minlashning dolzarb yo'nalishlari.
14. Avtomobil yo'llari qurish va foydalanish tashkilotining yo'l harakati xavfsizligini ta'minlash sohasidagi vakolatlari.
15. O'zbekiston Respublikasi Ichki ishlar vazirligi va uning hududiy bo'linmalarining Yo'l harakati xavfsizligini ta'minlashning asosiy yo'nalishlari.

2) Bakalavriat ta'lim yo'nalishini tanlashda motivasiya (soha kasbining mohiyati va ijtimoiy ahamiyatini tushunish, unga doimiy qiziqish ko'rsatish):

1. Xorazm viloyatida Harakat xavfsizligini ta'minlash oid olib borilayotgan ishlar haqida ma'lumot bering?
2. Mamlakatimiz rivojida transport sohalarini qanday o'rni bor?
3. harakat xavfsizligini sohalarini loyixalash uchun qaysi dasturlardan foydalanish mumkin?
4. Tanlagan kasb bo'yicha yetuk mutaxassis bo'lish uchun nima qilish kerak

bo'radi?

5. Kelgusida harakat xavfsizligi ta'minlashning qaysi yo'nalishda ishlash maqsadingiz bor?
6. Hozirgi vaqtda harakat xavfsizligini ta'minlanganlik darajasi haqida fikringiz qanday?
7. Harakatni tartibga solishning texnikvositalarini sanab bering.
8. Chorrahalaridagi tirbandliklarni yechish uchun qanday ishlar amalga oshirilishi lozim?
9. Yo'l harakati qatnashchilarini xavfsizligi taminlanganlik darajasi haqida fikringiz qanday?
10. Yo'l belgi chiziqlarini chizilishiga qo'yiladigan talablar ?
11. Xorazm viloyatida harakat xavfsizligi sohasida qanday ishlar amalga oshirilmoqda?
12. Svetaforlarni vazifasi bo'yicha turlarini aytib bering.
13. Mamlakatimizda piyodalar xavfsizligi haqida fikringiz qanday?
14. Jamoat transportlarini yahshilash haqida fikringiz qanday?
15. Mamlakatimizda "Piyoda- transport vositasi haydovchilari" o'rtasidagi munosabat haqida fikringiz qanday?

3) Shaxsiy-kasbiy xususiyatlar (o'qishga qobiliyat, kasbiy vazifalarni hal qilishda amaliy faoliyat, intizomlilik, hamjihatlik, mas'uliyatlilik, qaror qabul qilishda mustaqillik darajasi, shaxsiy yutuqlar mavjudligi, shuningdek, o'z ustida ishlash va ijodkorlik qobiliyatlari):

1. Nima uchun bakalavriatning shu yo'nalishini tanladingiz?
2. Muhandislik kasbi insonga qanday mas'uliyat yuklaydi?
3. Muhandislik qanday fazilatlarga ega bo'lishi lozim?
4. Muhandisga sport bilan shug'ullanishi kerakmi?
5. Muhandis bo'lish uchun qaysi bilimlar zarur deb hisoblaysiz?
6. Qaysi fanlarni qiziqish bilan o'rgandingiz?
7. Tanlagan yo'nalishingizdagi qaysi mashxur firmalarni bilasiz?
8. Qaysi sohalar va fanlarga ko'proq qiziqasiz?
9. Shaxsiy qaror qabul qilinishida mas'uliyat, bilim, tajriba, maslahatlashish va murosa yo'lini tanlashning qaysi biri eng muhim?
10. Mustaqil qaror qabul qilishni har doim ma'qul deb hisoblaysizmi?
11. Insonga iqtisodiy mustaqillik zarurmi, nima uchun?
12. Inson iqtisodiy mustaqillikka qanday erishadi?
13. Bilim olishda qanday yutuqlarga va kimlar tufayli erishgansiz?
14. Oxirgi o'qigan kitobingizni sharhlab bering.
15. Kelgusidagi rejalaringiz.

4) Tanlangan bakalavriat ta'lim yo'nalishi sohasidagi bilim va kasbiy ko'nikmalarning mavjudligi:

1. Yo'l belgilarini o'rnatilishiga qo'yiladigan talablar
2. Turli harakat sharoitida yo'l belgilarining ishlatilishi.
3. Yo'l belgi chiziqlarining turlari
4. Gorizontal chiziqlarining qo'llanilishi.
5. Avtomobil yo'llarida chiziqlarga qo'yiladigan talablar.
6. Ta'mirlash ishlari bajariladigan joylarda yo'l belgilarini o'rnatilishi.
7. Harakat xavfsizligini tashkil etishning texnik vositalarini joriy ta'mirlash.
8. Transport svetaforlarini o'rnatilishiga qo'yiladigan talablar.
9. Respublikada avtomobil sanoati va transportni rivojlanish istiqbollari.
10. Avtomobilning umumiy tuzilishi nimalardan iborat?
11. Avtomobilning asosiy qismlarini vazifasini qisqacha bayon eting.
12. Avtomobilda dvigatelning vazifasi nimadan iborat?
13. Dvigatel qanday mexanizm va tizimlardan tashkil topgan?
14. Tuman YHXB asosiy vazifalari va funksiyalari.
15. Harakat xavfsizligini ta'minlashda qanday kamchiliklar mavjud.