O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM,
FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
ABU RAYHON BERUNIY NOMIDAGI
URGANCH DAVLAT UNIVERSITETI

"TASDIQLAYMAN"
O'quv ishlari bo'yicha prorektor:
_________ . Xodjaniyazov
2025 "29"-iyun

CHET TILINI O‘QITISHDA MEDIA FANI BO‘YICHA SILLABUS

(3-kurs)

Bilim sohasi:	200 000-San’at va gumanitar fanlar
Ta’lim sohasi:	230 000 -Tillar
Ta’lim yo’nalishi:	60230100 -Filologiya va tillarni o’qitish (nemis tili)

URGANCH 2025

Сканировано с CamScanner

Modul/FAN SILLABUSI
Xorijiy filologiya fakulteti
60230100- Filologiya va tillarni o‘qitish

Fan nomi:	Chet tilini o‘qitishda media
Fan turi:	Tanlov fan
Fan kodi:	CTO‘M2505
Yil:	2025-2026
Semestr:	5
Ta’lim shakli:	Kunduzgi
Mashg‘ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	150
Amaliy mashg’ulotlar	60
Laboratoriya mashg‘ulotlari	—
Seminar	—
Mustaqil ta’lim	90
Kredit miqdori:	3 –semestr -5
Baholash shakli:	Imtihon (og‘zaki, yozma)
Fan tili:	Nemis tili

.	**I. Fanning mazmuni** – Chet tilini o‘qitishda media fani rejasi tarkibi; - Chet tilini o‘qitishda media fani ketma- ketligi, maqsad, vazifalari va kutilayotgan natijalarni belgilash; – Darsliklar bilan ishlay olish ko‘nikmasini shakllantirish, ya’ni chet tili darsliklarining tuzilishi, ularning mazmuni, darajasi haqida aniq tasavvurga ega bo‘lish va ulardan mosini til o‘rganuvchilarning bilim darajiga qarab tanlay olish bilimlarini rivojlantirish; – Chet tili darsliklaridan tashqari qo‘shimcha o‘quv materiallari bilan ishlash malakasini o‘stirish; – O‘quv materiallarini moslashtirish; – Dars jarayonlariga taalluqli videolarni tomosha qilish va shunga doir topshiriqlarni bajarish; – Turli interaktiv o’yinlar va metodlar (Klassenspaziergang, Lebendiges Memory, Ball spiele, Aufstellungmethode va boshq.); – Autentik matnlar bilan ishlay olish (Qanday matn turlaridan til o‘rganish jarayonidagi turli o‘yin va mashqlarda qiziqarli foydalanish mumkin?, Matnlarning vazifasi nimadan iborat?); – Til ko‘nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiladigan strategiyalar; – Mamlakatshunoslikka oid matnlarni moslashtirish, ya’ni ularni qisqartirish,lug’at tarkibini soddalashtirish, matn mazmunini tushunishga yordam beradigan yangi so’zlarning tarjimasini berish, har xil rasmlar, grafiklar tayyorlash ; – Chet tili darslarida digital vositalar;

Сканировано с CamScanner

	- Darslardan ijtimoiy tarmoqdan foydalanish bo'yicha ko'rsatmalar; - Wikis, Podcastlar; - Aralash ta'lim (Blended learning); – Mavjud o'quv materiallari va resurslardan (masalan, rasmlar, qo'shiqlar, video, sinf taxtasi, sinfdagi jihozlardan) samarali foydalanish; – Chet tilini o'qitishda media fani doirasidagi ma'lum bir mavzu bo'yicha kichkina loyiha ishlarini olib borish (PEP).

II. Asosiy qism

II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

V SEMESTR

1	Lernmaterialien und Medien: eine erste Annäherung	2
2	Analoge und digitale Medien. Aufgaben 4, 5	2
3	Bestandteile von Lehrwerken und ihre Funktionen	2
4	Der innere Aufbau eines Lehrwerks	2
5	Zielgruppen von Lehrwerken Aufgaben 17-18	2
6	Zielgruppen von Lehrwerken Aufgaben 19-20	2
7	Zusatzmaterialien	2
8	Zusatzmaterialien zur Grammatik	2
9	Zusatzmaterialien zur Aussprache	2
10	Lernmaterialien adaptieren Aufgaben 25, 26	2
11	Lernmaterialien adaptieren Aufgaben 27, 28	2
12	Unterschiedliche Arten von Texten Aufgaben Aufgaben 29, 30	2
13	Textsorten Aufgaben 31, 32	2
14	Landeskundliche Texte finden und auswählen. Aufgaben 34, 35	2
15	Landeskundliche Texte finden und auswählen. Aufgabe 36	2
16	Das Verstehen von Texten. Lesen in der Fremdsprache	2
17	Strategien für das Lesen, Hören und Hör-Sehen. Aufgaben 39, 40	2
18	Strategien für das Lesen, Hören und Hör-Sehen. Aufgaben 41, 42	2
19	Lese-, Hör-, und Hör-Sehstile.	2
20	Aufgaben zur Förderung des Lese-, Hör- und Hör-Sehverstehen. Aufgaben 44	2
21	Aufgabentyp. Aufgaben 45, 46	2
22	Landeskundliche Texte didaktisieren. Aufgabe 47	2
23	Beispieldidaktisierung. Aufgabe 48	2
24	Digitale Medien im Deutschunterricht. Soziale Medien im Unterricht	2

Сканировано с CamScanner

25	Wikis. Aufgaben 52, 53	2
26	Voraussetzungen für den Einsatz von Wikis im Sprachunterricht	2
27	Podcasts	2
28	Hinweise zum Umgang mit sozialen Medien im Unterricht	2
29	Sprachenlernen im Blended-Learning-Modus	2
30	Wiederholung	2
		60

III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar tashkillashtirishda zamonaviy pedogogik texnologiyalardan foydalanish va kompyuter bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bitta professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar
V SEMESTR

№	Inhalt	Stunde
	V Semester	**60**
1	Lehrmaterialien und Medien.	2
2	Lernmaterial	2
3	Analoge und digitale Medien	2
4	Funktionen von Lehr- und Arbeitsbuch	2
5	Bestandteile von Lehrbüchern und ihre Aufgaben	2
6	Lehrerhandbuch	2
7	Zeitaufwand: grobe Orientierung	2
8	Kann-Beschreibung: mündliche Interaktion,	2
9	Kann-Beschreibung: Schreiben	2
10	Interner Aufbau des Lehrbuchs.	2
11	Nutzung des Internets im Unterricht	2
12	Sprachniveau des Lehrbuchs	2
13	Zielgruppen von Lehrbüchern	2
14	Eigenschaften von Lehrbüchern für Erwachsene	2
15	Bewertungskriterien für Lehrbücher.	2
16	Was sind Zusatzmaterialien?	2
17	Zusätzliche grammatikalische Materialien	2
18	Anpassung von Lehrmaterialien.	2
19	Medien.	2

Сканировано с CamScanner

20	Handouts erstellen	2
21	Arbeiten mit Texten. Verschiedene Arten von Texten.	2
22	Suchen und wählen Sie Texte mit Bezug zu Regionalstudien aus.	2
23	Texte verstehen. Studieren in einer Fremdsprache.	2
24	Visuelle Methoden des Lesens, Zuhörens und Hörens	2
25	Digitale Medien im Deutschunterricht.	2
26	Wikis.	2
27	Podcasts. Wo findet man Podcasts?	2
28	Sprachenlernen im gemischten Bildungsmodus	2
29	Praxiserkundungsprojekte planen	2
30	Praxiserkundungsprojekte planen	2
31	Lehrmaterialien und Medien.	2
32	Lernmaterial	2
33	Analoge und digitale Medien	2
34	Funktionen von Lehr- und Arbeitsbuch	2
35	Bestandteile von Lehrbüchern und ihre Aufgaben	2
36	Lehrerhandbuch	2
37	Zeitaufwand: grobe Orientierung	2
38	Kann-Beschreibung: mündliche Interaktion,	2
39	Kann-Beschreibung: Schreiben	2
40	Interner Aufbau des Lehrbuchs.	2
41	Nutzung des Internets im Unterricht	2
42	Sprachniveau des Lehrbuchs	2
43	Zielgruppen von Lehrbüchern	2
44	Eigenschaften von Lehrbüchern für Erwachsene	2
45	Bewertungskriterien für Lehrbücher.	2

V.Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

- Chet tilini o'qitishda media fani bo'yicha chet tili darsliklari bilan ishlay olish;
- O'quv materiallarini tanlay olish va ularni moslashtirish;
- Fonetika va grammatikaga oid qo'shimcha o'quv materiallaridan foydalanish;
- Autentik matnlar bilan ishlay olish;
- Til ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradigan strategiyalar;
- Chet tili darslarida digital vositalardan foydalanish;

Сканировано с CamScanner

- Aralash ta'lim (Blended-Learning)
- O'quv materiallari va media fani doirasida kichkina tadqiqot ishlarini olib borish (PEP).

VI. Kreditlarni olish uchun talablar:

Fanga oid mavzular bo'yicha nazariy va amaliy bilimlarni o'zlashtirish, xulosalar qilish, darsliklar, qo'shimcha o'quv materiallari, matnlar bilan ishlay olish malaka-ko'nikmasini oshirish hamda mavzular yuzasidan berilgan mashq va topshiriqlarni bajarish, oraliq nazorat shakllarida berilgan savollarga javob berish, yakuniy nazorat bo'yicha kichkina loyiha ishi(PEP)ni topshirish.

TALABA BILIMINI BAHOLASH
I. NAZORAT TURLARI

1.1. Ushbu fandan talabalar bilimini nazorat qilish **oraliq** va **yakuniy** nazorat turlarini o'tkazish orqali amalga oshiriladi.

1.2. Talabaning mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishi, shuningdek uning ushbu mashg'ulotlardagi faolligi fan o'qituvchisi tomonidan baholab boriladi. Baholash **II-bo'lim**da nazarda tutilgan mezonlar asosida quyidagi sonda amalga oshiriladi:

1.3. Oraliq nazorat turi ushbu fan bo'yicha talabaning bilim ko'nikmalarini o'zlashtirish darajasini aniqlash maqsadida (**II-bo'lim**da nazarda tutilgan mezonlar) 2 ta topshiriq berish orqali yozma shaklda o'tkaziladi:

1 savol: nazariy (yozma)

2 savol: amaliy topshiriq

1.4. Yakuniy nazorat turi semestr yakunida ushbu fan bo'yicha talabaning bilim ko'nikmalarini o'zlashtirish darajasini aniqlash maqsadida (**II-bo'lim**da nazarda tutilgan mezonlar) talabalar kichkina loyiha ishini o'tkazadilar va o'tkazilgan loyiha ishi yuzasidan prezentasiyasini himoya qiladilar

Yakuniy nazorat turini o'tkazish ushbu shakli kafedra tomonidan belgilangan.

II. TALABALAR BILIMINI BAHOLASH MEZONLARI

Talabalarning bilimi quyidagi mezonlar asosida:

talaba mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimini amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda — 5 (a'lo) baho;

talaba mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimini amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda — 4 (yaxshi) baho;

talaba olgan bilimini amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu)

Сканировано с CamScanner

bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda — 3 (qoniqarli) baho;

talaba fan dasturini o'zlashtirmagan, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunmaydi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega emas deb topilganda — 2 (qoniqarsiz) baho bilan baholanadi.

III. TALABALAR BILIMINI BAHOLASHDA UMUMIY QOIDALAR

1. Talabalar bilimini baholash 5 baholik tizimda amalga oshiriladi.

2. Yakuniy nazorat, Xorijiy filologiya fakulteti fakultet dekani tomonidan ishlab chiqilgan (o'quv ishlari bo'yicha prorektor tasdiqlagan) Yakuniy nazorat turlarini o'tkazish jadvaliga muvofiq o'tkaziladi.

3. Yakuniy nazorat turini o'tkazish va mazkur nazorat turi bo'yicha talabaning bilimini baholash o'quv mashg'ulotlarini olib bormagan professor-o'qituvchi tomonidan amalga oshiriladi.

Tegishli fan bo'yicha o'quv mashg'ulotlarini olib borgan professor-o'qituvchi yakuniy nazorat turini o'tkazishda ishtirok etishi taqiqlanadi.

4. Agar ta'lim sifatini nazorat qilish bo'limi tomonidan nazorat turlarini o'tkazilish tartibi buzilganligi aniqlangan hollarda, o'tkazilgan nazorat turlarining natijalari bekor qilinishi hamda tegishli nazorat turi qaytadan o'tkazilishi mumkin.

5. Talaba tegishli fan bo'yicha yakuniy nazorat turi o'tkaziladigan muddatga qadar oraliq nazorat turini topshirgan bo'lishlari shart.

6. Oraliq nazorat turini topshirmagan, shuningdek ushbu nazorat turi bo'yicha «2» (qoniqarsiz) baho bilan baholangan talaba yakuniy nazorat turiga kiritilmaydi.

Yakuniy nazorat turiga kirmagan yoki kiritilmagan, shuningdek ushbu nazorat turi bo'yicha «2» (qoniqarsiz) baho bilan baholangan talaba akademik qarzdor hisoblanadi.

7. Talaba uzrli sabablarga ko'ra oraliq va (yoki) yakuniy nazorat turiga kirmagan taqdirda ushbu talabaga tegishli nazorat turini qayta topshirishga fakultet dekanining farmoyishi asosida ruxsat beriladi.

8. Talaba oraliq va (yoki) yakuniy nazorat turini birinchi marta qayta topshirishdan o'ta olmagan taqdirda, fakultet dekani tomonidan komissiya tuziladi. Komissiya tarkibi tegishli fan bo'yicha professor-o'qituvchi va soha mutaxassislari orasidan shakllantiriladi.

Ikkinchi marta oraliq va (yoki) yakuniy nazorat turini o'tkazish va talabani baholash mazkur komissiya tomonidan amalga oshiriladi.

9. Berilgan muddat davomida mavjud bo'lgan qarzdorlikni topshira olmagan talaba bo'yicha fakultet dekani bildirgi bilan oliy ta'lim muassasasi rektorini (boshlig'ini, filial direktorini) xabardor qiladi va ushbu talaba rektor (boshliq, filial direktori) buyrug'i asosida kursdan qoldiriladi.

10. Talaba baholash natijasidan norozi bo'lgan taqdirda, baholash natijasi e'lon qilingan vaqtdan boshlab 24 soat davomida apellyasiya berishi mumkin. Talaba tomonidan berilgan apellyasiya fakultet dekani tomonidan

Сканировано с CamScanner

tashkil etiladigan Apellyasiya komissiyasi tomonidan 2 kun ichida ko'rib chiqiladi. Talabaning apellyasiyasini ko'rib chiqishda talaba ishtirok etish huquqiga ega. Apellyasiya komissiyasi talabaning apellyasiyasini ko'rib chiqib, uning natijasi bo'yicha ushbu semestrda fanni o'zlashtirgani yoki o'zlashtira olmagani ko'rsatilib qaror qabul qiladi, qarorni fakultet dekani va talabaga yetkazilishini ta'minlaydi.

11. Nazorat turi bo'yicha talabaning bilimi «3» (qoniqarli) yoki «4» (yaxshi) yoxud «5» (a'lo) baho bilan baholanganda, nazorat turini qayta topshirishga yo'l qo'yilmaydi.

Dasturning informatsion-metodik ta'minoti

Chet tilini o'qitishda media fanini o'qitish jarayonida ta'limning zamonaviy metodlari, pedagogik va axborot kommunikativ texnologiyalaridan foydalanish nazarda tutilgan.

Bular:

- zamonaviy audio-video vositalari va kompyuter texnologiyalari yordamida amaliy mashg'ulotlarni olib borish;
- amaliy mashg'ulot darslarida guruhli fikrlash, dialog, polilog, kommunikativ muloqot kabi interfaol usullardan foydalanish;
- shuningdek, ta'lim jarayonining tuzilishi va mazmunining yaxlitligi, o'zaro bog'liq va o'zaro ta'sirida bo'lishiga erishish.

Asosiy va qo'shimcha adabiyotlar, boshqa axborot manbalari

Asosiy adabiyotlar

1. Dietmar Rösler, Nicola Würffel . DLL 5 Lernmaterialien und Medien. Klett Langenscheidt.2017
2 K.Ende, R. Grotjahn, K.Kleppin, I. Mohr. Curruculare Vorgaben und Unterrichtsplanung. Klett-Langenscheidt. München.2013.
3 Funk, Ch.Kuhn, D.Skiba, D.Spaniel-Weise, R. E. Wicke. Aufgaben, Übungen, Interaktion. Klett-Langenscheidt. München.2014.
4 H.Barkowski, P.Grommes, B.Lex, S.Vicente, F.Wallner, B.Winzer-Kiontke. Deutsch als fremde Sprache. Klett-Langenscheidt. München.2014.
5 Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen. Niveau A1- A2-B1-B2-C1-C2. Langenscheidt. Berlin-München-Wien-Zürich-New York. 2001. Europarat, Straßburg.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Karin Ende, Rüdiger Grotjahn,Karin Kleppin DLL Curriculare Vorgaben und Unterrichtsplanung.. Klett Langenscheidt.2017

Сканировано с CamScanner

2. Michael Schart, Michael Legutke. Lehrkompetenz und Unterrichtsgestaltung. Klett-Langenscheidt. München. 2012.

3. Sandra Ballweg, Sandra Drum, Britte Hufeisen, Johanna Klippel, Lina Pilypaityte. Wie lernt man die Fremdsprache deutsch? Klett-Langenscheidt. München. 2013.

4. S.Saydaliyev. Tillar o'qitish metodikasi va ta'lim texnologiyalari. Namangan. 2019.

Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

Kafedra:	Roman-german filologiyasi
Dastur muallifi:	N.Kadirova, N.Palvanova
Telefon raqami	+998904381012
E-mail:	Nazakatpalvanova1@mail.ru
Tashkilot:	Abu Rayhon Beruniy nomidagi Urganch davlat universiteti. Asosiy bino
Taqrizchilar	PhD R.Sapayeva, dots. D.Jumaniyozova

Mazkur Sillabus universitet o'quv-uslubiy Kengashining 2025-yil 29 - июн dagi 11-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus "Roman-german filologiyasi" kafedrasining 2025-yil 29 - июн dagi 11-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i: **G'. Matlatipov**

Fakultet dekani: **Z.Jumaniyozov**

Kafedra mudiri: **G.Abdullayeva**

Tuzuvchilar: **N.Kadirova**

N.Palvanova

Сканировано с CamScanner