

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
ABU RAYHON BERUNIY NOMIDAGI URGANCH DAVLAT
UNIVERSITETI



Sotsial psixologiya

O‘QUV DASTURI

Bilim sohasi: 300000 - Ijtimoiy fanlar, jurnalistika va axborot
Ta’lim sohasi: 310000 - Ijtimoiy va xulq atvorga mansub fanlar
Ta’lim yo`nalishi: 60310900 - Psixologiya (amaliy psixologiya)

URGANCH – 2025

Ushbu fan dastur bakalavrning 60310300 – Psixologiya yo’nalishi talabalari uchun Abu Rayhon Beruniy nomidagi Urganch davlat Universiteti Kengashining 2025 yil __-____dagi №__-sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

Pedagogika va psixologiya

kafedrasi mudiri:

 **M.Djumaniyazova**

Mazkur o’quv dastur “Sport faoliyati, pedagogika va psixologiya” fakulteti Kengashining 2025-yil __.____.dagi yig’ilishda muhokama qilinib, tasdiqlash uchun tavsiya etilgan (____-soni bayonnoma)

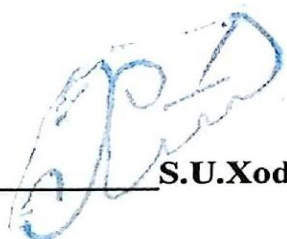
“Sport faoliyati, pedagogika va psixologiya”

fakulteti dekani:

 **A.Xudayberganov**

Mazkur o’quv dastur Abu Rayhon Beruniy nomidagi Urganch davlat universiteti kengashining 2025-yil __.____ dagi __ -sonli bayoni bilan tasdiqlangan.

O’quv ishlari bo’yicha prorektor:

 **S.U.Xodjaniyazov**

O’quv- uslubiy boshqarma boshlig’i:

 **G’.R. Matlatipov**

Fan/modul kodi SOPB110	O'quv yili 2024-2025	Semestr 5	ECTS – Kreditlar 5	
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek/rus		Haftadagi dars soatlari 4	
1	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlar	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Sotsial psixologiya	5-semestr 60	5-semestr 90	5-semestr 150

I. FANNING MAZMUNI:

Fanning maqsadi - talabalarga sotsial psixologiya fanining asosiy tushunchalari, predmeti, metodlari, jamolar va ularning biri biriga ta'siri, shaxs qiyofasi uning shakillanishida muhit va voqea hodisalarning ta'siri, etnik guruhlar, etnopsixologiya va din psixologiyasi haqidagi qonuniyatlar va mexanizmlari, tashqi muhitga moslashish mexanizmlari haqida o'rgatish va ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.

Fanning vazifasi - talabalarni nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalar, turli guruhlar va ijtimoiy jamiyatda shaxsning faoliyati va uning xususiyatlarini o'rgatish; nizolar, ularning inson psixologiyasini shakillanishida ta'sirini aniqlash, talabalarning amaliy faoliyatida olgan bilim, ko'nikmalarini kasbiy faoliyatida qo'llay olishiga erishish.

II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

2

II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

1. Mavzu: Sotsial psixologiyaga kirish

Sotsial psixologiya fanining predmeti va vazifalari. Sotsial psixologiyaning predmetiga oid yondashuvlar. Dastlabki ijtimoiy psixologik tasavvurlar va ularning namoyon bo'lishi. Sotsial psixologiya predmetiga nisbatan mavjud uch nuqtai nazar. Sotsial-psixologik bilimlarning uch nazariy manbasi. Sotsial psixologiyaning eksperimental fan sifatida rivojlanishi. Sotsial psixologiyaning Rossiyadagi ivojlaniishi. O'zbekistonda sotsial psixologik tadqiqotlarning o'rni va istiqbollari.

2. Mavzu: Sotsial psixologiya metodologiyasi va metodlari

Asosiy metodlarning qisqacha tavsifi. Ilmiy bilim rivojlanishining zamonaviy bosqichida metodologik muammolar ahamiyatini o'sishi. Ilmiy tadqiqot metodologiyasi tushunchasi. Etnopsixologik tadqiqotlarda ishlatiladigan metodlar va ularga qo'yiladigan talablar

3. Mavzu: Sotsial psixologiyaning asosiy yo'nalishlari va tarmoqlari

Ilmiy bilim rivojlanishining zamonaviy bosqichida metodologik muammolar ahamiyatining o'sishi. Ilmiy tadqiqot metodologiyasi tushunchasi. Sotsialpsixologiyada talablar. Sotsial-psixologik tadqiqotning ikki asosiy tipi. Eksperimentli va korrelyasion. Ma'lumotlarning ishonchligini va sharti masalasini ochish xususiyati.

4. Mavzu: Shaxslararo o'zaro ta'sir va muloqotning ijtimoiy psixologik qonuniyatlari

Muloqot tushunchasi. Muloqot uning funktsiyalari va mazmuni. Muloqot tuzilishi va turlari. Muloqot shaxslararo munosabatlarda o'zaro ta'sir qilish strategiyalari va taktikalari sifatida. Muloqot darajalari, va uslublari. Muloqotning ijtimoiy-madaniy xususiyatlari.

5. Mavzu: Sotsial psixologiyada shaxs muammosi

(Porto universiteti, Portugaliya)

Shaxsning ijtimoiy-psixologik tipologiyasi. Shaxs tomonidan ijtimoiy ta'sirlarning anglanishi. Shaxsning jamiyatdagi ijtimoiy mavqeyi. Ijtimoiy normalar, sanksiyalar va shaxs. Shaxsning ijtmoylashuvi. Psixoanaliz. Bixeviorizm. Sotsiometriya. Kognitivizm. Interaksionizm. Insonparvarlik psixologiyasi. Tranzakt tahlil. Ekzistentsial psixologiya.

6. Rahbarlik va liderlikning ijtimoiy psixologiyasi

Rahbarlik va liderlikning ijtimoiy-psixologik asoslari. Rahbar shaxsini ijtimoiy-psixologik tahlil qilish. Boshqaruvdagi guruh dinamikasining psixo-emotsional xususiyatlari.

7. Mavzu: Sotsial psixologiyada guruhlar muammosi

(Porto universiteti, Portugaliya)

Sotsial psixologiyada guruhlar psixologiyasini tadqiq etishning o'ziga xosligi. Sotsial psixologiya va ideologiyaning o'zaro munosabati. Guruhlararo munosabatlar psixologiyasi sotsial psixologiyaga nisbatan yangi soha. Chet el sotsial psixologiyasida guruhlararo munosabatlarning o'rganilishi. Guruhlararo o'zaro ta'sirni guruhdagi ichki jarayonlarga ta'siri.

8-Mavzu: Kichik guruhlar psixologiyasi

(Porto universiteti, Portugaliya)

Kichik guruhlar va jamoalar psixologiyasi. Kichik guruhlarning klassifikatsiyasi. Kichik guruhlardagi dinamik jarayonlar.

9. Mavzu: Sotsial psixologiyada katta guruhlarning o'rganilishi

(Porto universiteti, Portugaliya)

Katta ijtimoiy guruhlar psixologiyasi. Katta sotsial guruhlar darajasida guruhlararo jarayon spesifikasi. Guruhlararo munosabatlar psixologiyasining amaliy muammolari. Etnik guruhlarning psixologik xususiyatlari. Etnik guruhlarni tadqiq etishning metodologik printsiplari. Etnik kelib chiqish, etnik guruh

mavjudligining Sotsial tarixiy sharoitlarga bog'liqligi. Ommaviy Sotsial jarayonlar va harakatlar psixologiyasi

10. Guruhiy nizolarning ijtimoiy psixologik asoslari

Nizolarning ijtimoiy-psixologik mohiyati. Nizolar turlari va ularning ijtimoiy-psixologik parametrlari. Tashkilot faoliyatida nizoli muammolar.

11. Nizo jarayonida namoyon bo'ladigan xulq atvor ko'rinishlari

Nizoni kelib chiqish sabablari va oqibatlari. Nizoning hissiy emotsional sohaga ta'siri. Stress. Ijtimoiy nizoning mazmuni va dinamikasi. Nizoli vaziyatlarda o'zini boshqara olish strategiyalari.

12. Etnopsixologiya fanining predmeti, vazifalari va metodlari

Etnopsixologiya haqida umumiy tushuncha. Etnopsixologiya fanining predmeti, ob'ekti va vazifalari. Etnopsixologiyaning asosiy tushunchalari: "etnos", "madaniyat", "etnik identiklik". Etnopsixologiyaning nazariy va amaliy ahamiyati. Etnopsixologiya fanining muammolari.

Etnopsixologiyaning fanlararo xarakteri. Etnopsixologiyaning asosiy bo'limlari. Etnopsixologik tadqiqotlarda "Emic" va "Etic" yondashuvlar. Etnopsixologiyaning tadqiqot metodlari. Etnopsixologik tadqiqotlarni tashkil qilishning o'ziga xos xususiyatlari.

13. Etnopsixologiya fanining rivojlanishi

"Xalqlar psixologiyasi" uning tarixiy sabablari va vazifalari. Lazarus, Shteyntallarning etnopsixologiya to'g'risidagi qarashlari. "Xalqlar psixologiyasi"ga Vundtning maxsus yondashuvi. Tard ishlarida uch manbani va ishlarida uch tugallanishni "Sotsial xatti-harakat instinkti" nazariyasi (Mak Dugall). Etnopsixologiyaning hozirgi vaqtda mavjud bo'lgan asosiy nazariy kontsepsiyalari.

14. Etnos va millat tushunchalarining qiyosiy tahlili

Etnos, elat, millat, irq tushunchalarining o'ziga xos jihatlari. Millat tushunchasi. Millatning psixologik asoslari mazmuni. Moddiy va ma'naviy madaniyat. Etnik muhit va etnik madaniyat. Etnik madaniyat xulq-atvor namunalari, qadriyatlarini, mazmun-mohiyatlari tizimi sifatida. Etnosning yaxlit tizim sifatida mavjudligi. Turli elat vakillari xulq-atvorining psixologik o'ziga xosligi.

Shaxsiy o'zlikni anglash va etnik o'zlikni anglash tushunchalarining mushtarakligi. Etnik o'zlikni anglashning tarkibiy tuzilishi va funktsiyalari. Etnonim tushunchasi. Individ Sotsializasiyasida tilning o'rni. Bolalar Sotsializasiyasi va inkulturasiyasi. Shaxsning universallik va madaniy o'ziga xoslik nazariyalari muammosi. Millatning psixik qiyofasi va uning tarkibiy qismlari. Etnik olam tasavvurining tarkibiy tuzilishi. Etnik ustanovkalar va sxemalar.

15. Milliy xarakter va etnik identiklik

Milliy xarakter va temperament. Milliy mentalitet va milliy tafakkur. Etnik identiklikning shakllanishi. Etnik identiklik turlari. Etnik identiklikning o'sishi va inqirozi fenomenlari. Milliy xarakterning asosiy nazariyalari. Milliy xarakterning

asosiy o'lchovlari. Milliy va etnik ozchiliklarda etnik identiklik.

Milliy-psixologik o'ziga xosliklar tushunchasi, turlari va xususiyatlari. Milliy psixikaning funktsiyalari. Etnik ramzlar. Etnik ramziylashtirish mexanizmlari. Etnosning psixologik himoya mexanizmlari. Etnopsixologik hodisalarni o'rganishga yondashuvning ilmiy tamoyillari. Etnopsixologik fenomenlarning namoyon bo'lish mexanizmlari.

16. Din psixologiyasining predmeti va metodlari

Din va din psixologiyasi tushunchalarining ta'riflari. Din psixologiyasi fanining umumiy tavsifi. Ilmiy bilimlar tizimida din psixologiyasining o'rni. Din psixologiyasining tadqiqot metodlari. Dinning psixologik nazariyalari.

Diniy ong tushunchasi. Diniy psixologiya va diniy mafkura. Diniy ibodat va uning dindor psixologiyasiga ta'siri. Diniy tasalli va diniy targ'ibot. Ishonch va uning turlari. Diniy e'tiqod. Ichki (botiniy) dindorlik - din psixologiyasi predmeti sifatida.

17. Dinning shaxs shakllanishidagi o'rni va mohiyati

Diniy kechinmalarning psixologik tahlili, Psixologiya fanida diniy e'tiqod tushunchasiga yondashuv. Diniy amallar va diniy xulq-atvor. G.Olliport tadqiqotlarida dindor shaxsi tipologiyasi, V.Frankining hayot mazmuni to'g'risidagi ta'limotida dindorlik tushunchasi. Rasional va konfessional yo'naltirilgan din psixologiyasi.

Diniy jamoa va din peshvolarining (rahnamolarining) insonga ko'rsatadigan psixologik ta'siri. Insonlarni diniy tashkilotlarga jalb etish xususiyatlari. Da'vatchi (yollovchi) va ob'ekt (yollanuvchi) orasida ongsizlik darajasidagi ishonchli o'zaro aloqaning vujudga kelishi. Ob'ektning (yollanuvchining) ongini boshqarishning nutqiy usullari. Psixotexnik usullar va ob'ekt (yollanuvchi) ongida hosil bo'lgan o'zgarishlarning tashqi belgilari.

18-Mavzu: Tatbiqiy sotsial psixologiya

Sotsial fikr va sotsial kayfiyat - ommaviy sotsial jarayonlarning muhim xarakteristikasi. Katta sotsial guruhlar psixologiyasining emosional tomonini sotsial fikr va sotsial kayfiyat shakllanishidagi ahamiyati.

III. Seminar mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Seminar mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Sotsial psixologiyaga kirish
2. Sotsial psixologiya metodologiyasi va metodlari
3. Sotsial psixologiyaning asosiy yo'nalishlari va tarmoqlari
4. Shaxslararo o'zaro ta'sir va muloqotning ijtimoiy psixologik qonuniyatlari
5. Sotsial psixologiyada shaxs muammosi
6. Rahbarlik va liderlikning ijtimoiy psixologiyasi
7. Sotsial psixologiyada guruhlar muammosi
8. Kichik guruhlar psixologiyasi
9. Sotsial psixologiyada katta guruhlarning o'rganilishi
10. Guruhiy nizolarning ijtimoiy psixologik asoslari
11. Nizo jarayonida namoyon bo'ladigan xulq atvor ko'rinishlar

12. Etnopsixologiya fanining predmeti, vazifalari va metodlari
13. Etnopsixologiya fanining rivojlanishi
14. Etnos va millat tushunchalarining qiyosiy tahlili
15. Milliy xarakter va etnik identiklik
16. Din psixologiyasining predmeti va metodlari
17. Dinning shaxs shakllanishidagi o'rni va mohiyati
18. Tatbiqiy sotsial psixologiya

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan topshiriqlar:

1. Sotsial psixologiyaga kirish
2. Sotsial psixologiya predmetiga nisbatan mavjud uch nuqtai nazar
3. Sotsial psixologiya metodologiyasi va metodlari
4. Etnopsixologik tadqiqotlarda ishlatiladigan metodlar va ularga qo'yiladigan talablar
5. Muloqot interaktiv hamkorlik sifatida
6. Muloqot darajalari, va uslublari. Muloqotning ijtimoiy-madaniy xususiyatlari
7. Sotsial psixologiyaning asosiy yo'nalishlari va tarmoqlari
8. Muloqot tushunchasi. Muloqot uning funktsiyalari va mazmuni.
9. Shaxsning ijtimoiy-psixologik tipologiyasi.
10. Shaxs tomonidan ijtimoiy ta'sirlarning anglanishi. Shaxsning jamiyatdagi ijtimoiy mavqeyi.
11. Ijtimoiy normalar, sanksiyalar va shaxs. Shaxsning ijtimoiylashuvi.
12. Psixoanaliz.
13. Bixeviorizm.
14. Sotsiometriya. Kognitivizm. Interaksionizm.
15. Insonparvarlik psixologiyasi. Tranzakt tahlil. Ekzistentsial psixologiya.
16. Rahbarlik va liderlikning ijtimoiy-psixologik asoslari.
17. Rahbar shaxsini ijtimoiy-psixologik tahlil qilish.
18. Guruhlararo o'zaro ta'sirni guruhdagi ichki jarayonlarga ta'siri.
19. Kichik guruhlar va jamoalar psixologiyasi. Kichik guruhlarning klassifikatsiyasi.
20. Katta ijtimoiy guruhlar psixologiyasi. Katta sotsial guruhlar darajasida guruhlararo jarayon spesifikasi.
21. Nizolarning ijtimoiy-psixologik mohiyati. Nizolar turlari va ularning ijtimoiy-psixologik parametrlari.
22. Nizoni kelib chiqish sabablari va oqibatlarini. Nizoning hissiy emotsional sohaga ta'siri. Stress.
23. Etnopsixologiya haqida umumiy tushuncha. Etnopsixologiya fanining predmeti, ob'ekti va vazifalari.
24. Etnopsixologiyaning fanlararo xarakteri. Etnopsixologiyaning asosiy bo'limlari.
25. "Xalqlar psixologiyasi" uning tarixiy sabablari va vazifalari. Lazarus, Shteyntallarning etnopsixologiya to'g'risidagi qarashlari.

	<p>26. Etnos, elat, millat, irq tushunchalarining o'ziga xos jihatlari.</p> <p>27. Milliy xarakter va temperament. Milliy mentalitet va milliy tafakkur. Etnik identiklikning shakllanishi.</p> <p>28. Din psixologiyasi fanining umumiy tavsifi. Ilmiy bilimlar tizimida din psixologiyasining o'rni.</p> <p>29. Ishonch va uning turlari. Diniy e'tiqod. Ichki (botiniy) dindorlik - din psixologiyasi predmeti sifatida.</p> <p>30. Dinning shaxs shakllanishidagi o'rni va ahamiyati.</p> <p>31. Tadbiqiy sotsial psixologiya</p>
3	<p>V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetentsiyalar)</p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • asosiy fiziologik tushunchalar va gigiena to'g'risida tasavvurga ega bo'lishi; • o'sish va rivojlanish davrida a'zolar tuzilishining yoshga oid xususiyatlari; qo'zg'aluvchan to'qimalar va skelet-muskul tizimining yoshga oid fiziologiyasi va gigienasi; nerv tizimining yoshga oid fiziologiyasi va gigienasi; sensor tizimlar va oliy nerv faoliyati fiziologiyasi va gigienasi; endokrin va visseral tizimlarning yoshga oid fiziologiyasi va gigienasi haqida bilishi va ulardan foydalana olishi; • bolalarning yoshiga mos holda aqliy va jismoniy yuklamalarni tanlash; oliy nerv tizimiga qarab individual yuklamalarni tanlash; antropometrik ko'rsatkichlarni aniqlash; turli sharoitda atrof-muhitga gigienik baho berish; ta'lim jarayonida yoshga oid xususiyatlarni hisobga olish ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak. <p style="text-align: center;">Talabanning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:</p> <p>a) 5 baxo olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritma olsa; ➤ fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymas; ➤ fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa; ➤ fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa; ➤ berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa; ➤ konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa; ➤ mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa; ➤ fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-xuquqiy xujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa; ➤ fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa; ➤ tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa; <p>b) 4 baxo olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon

	<p>qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushingan bo'lsa; ➤ fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirida bajarsa; ➤ fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa; ➤ fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa; ➤ fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa; ➤ fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy xujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa. <p>v) 3 baxo olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa; ➤ fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilsa; ➤ bayon qilish ravon bo'lmasa; ➤ fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa; ➤ fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa. <p>g) quyidagi hollarda talabning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baxo bilan baholanishi mumkin:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik ko'rilmagan bo'lsa; ➤ fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa; ➤ fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa; ➤ fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa; ➤ fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa; ➤ fanni bilmasa.
4	<p style="text-align: center;">VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma'ruzalar; • amaliy ishlarni bajarish va xulosalash; • interfaol keys-stadilar; • blis-so'rov; • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5	<p>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va nazorat uchun berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish</p>
6	<p style="text-align: center;">Asosiy adabiyotlar</p> <p>1. Mirziyoyev Sh. M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz / - Toshkent: "O'zbekiston" NMIU, 2017. – 488 b.</p>

	<p>2. Karimova V.M. Sosial psixologiya. – Toshkent, 2015.</p> <p>3. Karimova V.M., Hayitov O.E., Umarova N.Sh. Sotsial psixologiya. Darslik. 2020.</p> <p>4. Ahrorov V.Yu. Menejment va marketing psixologiyasi. – Samarqand, 2019.120 b.</p> <p>5 Sirliyev B.N. va boshqalar. Mutaassib shaxsning psixologik xususiyatlari. O‘quv qo‘llanma. – Toshkent, 2015. – 75 b.</p>
7	<p>Mazkur o‘quv dastur Porto universitetning (https://sigarra.up.pt/fpceup/en/cur_geral.cur_planos_estudos_view?pv_plano_id=29724&pv_ano_lectivo=2024&pv_tipo_cur_sigla=&pv_origem=CUR) asosida takomillashtirilib, Abu Rayhon Beruniy nomidagi Urganch davlat universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan.Axborot manbaalari Elektronnaya biblioteka. http://www.koob.ru Materiali po psixologii. http://www.psychology-online.net Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие": http://psylib.kiev.ua/ Сайт "психология на русском языке":http://www.psychology.ru/Library Сайт "Мир психологии": http://psychology.net.ru/articles www.pedagog.uz.</p>
8	<p>Fan/modul uchun mas'ullar: N.Salayeva- UrDU, “Pedagogika va psixologiya” kafedrasida ps.f.n , dotsent E.Iskandarov - UrDU, “Pedagogika va psixologiya” kafedrasida o‘qituvchisi</p>
9	<p>Taqrizchi: A.A. Atamuratov - O‘zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi V.I.Romanovskiy nomidagi Matematika instituti Xorazm bo‘limi mudiri, fizika- matematika fanlari doktori, dotsent</p>