МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ

И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

УРГЕНЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. ректора Ургенчского
государственного университета
_____ С. Ходжаниязов
«___» августа 2025 г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

Область знаний:	200 000 – Искусство и гуманитарные науки
Область образования:	230 000 – Языки
Направления образования:	60230100 – Филология и обучение языкам (русский язык)

Ургенч – 2025

Данная учебная программа разработана в Ургенчском государственном университете и утверждена решением совета УрГУ. *Протокол № 1 от «___» августа 2025 г.*

Проректор по учебной работе _____ **Ходжаниязов С.У.**

Начальник учебно-методического отдела _____ **Матлатипов Г.Р.**

Учебная программа обсуждена на заседании совета факультета филологии и рекомендована для утверждения. *Протокол № 1 от «___» августа 2025 г.*

Декан факультета филологии _____ **Гайипов Д.К.**

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры русского языка и литературы и рекомендована для утверждения. *Протокол № 1 от «__» августа 2025 г.*

Зав. кафедрой русского языка и литературы _____ **Рузметов С.А.**

Предмет/ код модуля HRTB112-734	**Учебный год** 2025-2026	**Семестр** 3, 4	**ECTS - Кредиты** 5, 7
Предмет/ тип модуля обязательный	**Язык обучения** русский		**Количество часов в неделю** 4, 6

	Название предмета	**Аудиторные занятия (часы)**	**Самообразование (часы)**	**Количество нагрузки (часы)**
1.	Современный русский язык.	60, 90	90, 120	150, 210

2. Модуль 2.

I. Содержание предмета

Цель предмета – ознакомить студентов с лексико-семантической системой современного русского языка и ее особенностями, спецификой ее организации и функционировании, основными принципами научного описания лексической системы русского языка

Задачи предмета:

- дать студентам общее представление о традиционных исследованиях и новейших достижениях в области лексикологии, фразеологии и лексикографии;
- ознакомить студентов с лексико-семантической системой языка, лексическим составом русского языка, спецификой его организации и функционировании, основными принципами научного описания лексической системы русского языка;
- дать представление о прадигматических, синтагматических отношениях в русской лексике;
- ознакомить с научной, учебно-методической литературой по лексикологии и фразеологии русского языка, а также с основными типами лингвистических словарей и их структурой;
- научить лексико-семантическому анализу, выявлению функций лексических единиц, определению лексических категорий и их типов.

II. Основная теоретическая часть (лекционные занятия).

II.I. Предмет включает следующие темы:

Тема 1. Лексикология как наука.

Понятие и объект лексикологии. Лексика как система. Основные направления и разделы лексикологии. Лексикология и лексикография.

Тема 2. Лексикография как лингвистическая дисциплина.

Функции лексикографии. Основные периоды в истории развития лексикографии. Направления и задачи современной лексикографии. Разделы лексикографии. Теоретическая и практическая лексикография.

Тема 3. Типология лингвистических словарей.

Определение термина «словарь». Энциклопедические и лингвистические словари: отличительные особенности. Типология лингвистических словарей.

Тема 4. Структура лингвистического словаря.

Основные понятия лексикографии: словник, объем словаря, вокабула, метаязык, понятия левая и правая сторона словаря. Макроструктура и микроструктура словаря. Основные компоненты макроструктуры словаря.

Тема 5. Структура словарной статьи лингвистического словаря.

Понятие «словарная статья». Основные компоненты словарной статьи: заголовочное слово, толкование, пометы, иллюстрации и их типология.

Тема 6. Толковые словари русского языка.

Определение термина «толковый словарь». Классификации толковых словарей. Нормативные, дескриптивные и словари смешанного типа. Цель, структура и особенности толковых словарей.

Тема 7. Словари, описывающие лексическую систему языка.

Типы словарей, их определение, цели, структура и особенности. Словари синонимов, антонимов, паронимов, омонимов, неологизмов, фразеологизмов, этимологические словари.

Тема 8. Слово как объект лексикологии.

Лексика и лексема. Основные признаки слова. Соотношение слова с другими языковыми единицами. Функции слова.

Тема 9. Лексическое значение слова.

Лексическое значение слова. Аспекты лексического значения: сигнификативный, денотативный, коннотативный. Понятия «полнозначные» и «неполнозначные» слова.

Тема 10. Структура лексического значения.

Понятие семы. Типы сем. Компонентный анализ лексического значения. Виды компонентного анализа. Значение компонентного анализа в лексикографии.

Тема 11. Многозначность и типы структурных связей полисемантов.

Понятия «моносемия» и «полисемия». Структурная многозначность. Типы структурных связей лексико-семантических вариантов: элементарная, цепочечная, радиальная, смешанная связи.

Тема 12. Способы изменения значения.

Основные способы семантической деривации: смещение и перенос. Разновидности смещения: сужение и расширение значения. Виды переноса: метафорический и метонимический.

Тема 13. Парадигматические отношения в русской лексике.

Понятие «парадигматические отношения». Лексические категории. Паронимия. Синонимия. Гиперогипонимия.

Тема 14. Парадигматические отношения в русской лексике

Антонимия. Типы антонимов. Конверсия. Лексико-семантическая группа. Тематическая группа.

Тема 15. Омонимия и смежные с ней языковые явления.

Определение термина «омоним». Типы омонимов: полные и неполные. Языковые явления, смежные с омонимией: омофония и омографы. Омофония: омофоны, омоформы. Омографы.

Тема 16. Синтагматические отношения в русской лексике.

Понятие «синтагматические отношения» в русской лексике. Свободные и несвободные лексические значения, типы несвободных значений. Классификация ЛЗ по семантической сочетаемости.

Тема 17. Фразеология.

Понятие «фразеология». Краткая история становления фразеологии как науки. Объект фразеологии. Классификации фразеологизмов: В.В. Виноградова, А.И. Молоткова, Н.М. Шанского, В.Н. Телии. Фразеология в узком и широком смысле.

Тема 18. Своеобразие фразеологизма как единицы лексико-семантического уровня языка.

Свойства фразеологической единицы. Особенности фразеологизмов. Функции фразеологизмов. Своеобразие фразеологизма как единицы лексико-семантического уровня языка. Структурные особенности фразеологизмов. Морфологическая природа фразеологизмов. Системные отношения между фразеологизмами. Источники происхождения фразеологизмов

Тема 19. Дифференциация современной русской лексики по происхождению.

Понятия «исконно русская» и «заимствованная» лексика. Особенности заимствованной лексики. Понятия «калька», «полукалька». Элементы неосвоенности заимствованных слов.

Тема 20. Лексика современного русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса.

Понятия «активная» и «пассивная» лексика. Типы пассивной лексики: устаревшие слова и новые слова. Историзмы и архаизмы. Неологизмы и окказионализмы. Их стилистические особенности.

Тема 21. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления.

Общеупотребительная лексика. Слова ограниченного употребления: диалектизмы, специальные слова (термины, профессионализмы), жаргонная лексика.

Тема 22. Стилистическая дифференциация русской лексики.

Понятие «литературный язык». Функциональные разновидности литературного языка. Лексика стилистически нейтральная (межстилевая). Лексика, стилистически окрашенная.

III. Рекомендации и пожелания к практическим занятиям.

Для практических занятий рекомендуются следующие темы:

Тема 1. Лексикология как наука

Тема 2. История развития лексикографии как науки

Тема 3. Классификация лингвистических словарей.

Тема 4. Макроструктура лингвистических словарей.

Тема 5. Микроструктура лингвистического словаря

Тема 6. Толковый словарь: особенности, структура.

Тема 7. Аспектные словари: особенности, структура.

Тема 8. Признаки и функции слова.

Тема 9. Аспекты лексического значения слова.

Тема 10. Компонентный анализ слов

Тема 11. Структурная многозначность

Тема 12. Способы изменения ЛЗ

Тема 13. Синонимы и гипонимы

Тема 14. Антонимы. Паронимы. Конверсивы

Тема 15. Омонимия и смежные с ней явления

Тема 16, 17. Свободные и связанные значения слов.

Тема 18. Классификация фразеологизмов

Тема 19. Особенности и функции фразеологизмов. Лексический анализ фразеологизмов

Тема 20. Исконно русская лексика и заимствованная лексика.

Тема 21. Активная и пассивная лексика.

Тема 22. Общеупотребительная и ограниченная лексика. Стилистическая дифференциация русской лексики

Тема 23. Лексический анализ слов.

Практические занятия должны проводиться одним преподавателем в академической группе в аудитории, оснащенной мультимедийными устройствами. Желательно проводить занятия, используя активные и интерактивные методы, соответствующие инновационные педагогические и информационные технологии.

Модуль 3.

I. Содержание предмета.

Цель предмета – формирование у студентов целостного представления о формальном устройстве и семантике производных слов; а также представления о словообразовании как о самостоятельном ярусе современного русского языка.

Задачи предмета:

- дать студентам знания о традиционных исследованиях и новейших достижениях в области словообразования; об основных единицах морфемики и словообразования;
- сформировать навыки морфемного и словообразовательного анализа; работы с морфемным и словообразовательным словарями.

II. Основная теоретическая часть (лекционные занятия).

II.I. Предмет включает следующие темы:

Тема 1. Словообразование как раздел языкознания. Единицы словообразования.

Единицы словообразования. Цель, задачи, предмет, объект словообразования. Принципы и методы изучения словообразования. Словообразовательные научные школы.

Тема 2. Морфемика. Морф и морфема. Отождествление морфем.

Виды морфем. Морф и морфема. Субморф. Алломорфы и варианты морфемы. Корневые и аффиксальные морфемы. Свободные и связанные корни.

Тема 3. Виды морфем: корни и аффиксы. Функции аффиксов.

Тема 4. Морфемный анализ.

Тема 5. Основа и окончание.

Тема 6. Типы основ.

Морфемный анализ, его принципы: частеречная принадлежность анализируемых слов; морфемный состав. Простое/сложное слово по структуре.

Тема 7. Степени членимости основы.

Типы основ: непроизводная, производная, производящая, непроизводящая. Морфемный состав слов. Аффиксы словообразовательные/формообразующие.

Тема 8. Способы синхронного словообразования. Аффиксация.

Основы производные и членимые. Производные слова, их признаки. Словообразовательное значение, его отличие от лексического и грамматического.

Тема 9. Комбинированные аффиксальные способы словообразования.

Аффиксация, ее виды: префиксальный, суффиксальный, префиксально-суффиксальный, сложно-суффиксальный способы образования новых слов.

Тема 10. Безаффиксные способы словообразования: сложение, сращение.

Безаффиксные способы: сложение, сращение, аббревиация, субстантивация прилагательных и причастий.

Тема 11. Безаффиксные способы словообразования: аббревиация, субстантивация прилагательных и причастий.

Морфонологические явления: интерфиксация (наращение основы), усечение основы, чередование фонем, интерференция морфов.

Тема 12. Морфонология русского словообразования.

Основная единица словообразования. Типы основ. Словообразовательный формант. Морфонологические явления.

Тема 13. Словообразовательный анализ производного слова.

Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка, словообразовательная парадигма, словообразовательное гнездо, словообразовательный тип, словообразовательная категория.

Тема 14. Комплексные единицы словообразования: словообразовательная пара, цепочка, парадигма, словообразовательное гнездо.

Тема 15. Словообразовательный тип и словообразовательная категория как комплексные единицы словообразования.

III. Рекомендации и пожелания к практическим занятиям.

Тема 1. Словообразование как наука о языке.
Тема 2. Морфемика. Морф и морфема. Отождествление морфем.
Тема 3. Виды морфем: корни и аффиксы. Функции аффиксов.
Тема 4. Морфемный анализ.
Тема 5. Основа и окончание.
Тема 6. Типы основ.
Тема 7. Степени членимости основы.
Тема 8. Способы синхронного словообразования. Аффиксация.
Тема 9. Комбинированные аффиксальные способы словообразования.
Тема 10. Безаффиксные способы словообразования: сложение, сращение.

Тема 11. Безаффиксные способы словообразования: аббревиация, субстантивация прилагательных и причастий.
Тема 12. Морфонология русского словообразования.
Тема 13. Словообразовательный анализ слова.
Тема 14. Комплексные единицы словообразования: словообразовательная пара, цепочка, парадигма, словообразовательное гнездо.
Тема 15. Словообразовательный тип и словообразовательная категория как комплексные единицы словообразования.

Практические занятия должны проводиться одним преподавателем в академической группе в аудитории, оснащенной мультимедийными устройствами. Желательно проводить занятия, используя активные и интерактивные методы, соответствующие инновационные педагогические и информационные технологии.

IV. Рекомендации и пожелания по написанию курсовой работы.

Курсовая работа по данному предмету не предусмотрена.

V. Самообразование и самостоятельная работа

Для самообразования рекомендуются следующие темы:

Подготовка реферата и презентации по темам:

1. «Морфемика как наука о составе слова».
2. «Узбекистанская научная школа словообразования».
3. «Комплексные единицы словообразования».
4. «Аффиксы русского языка».
5. «Способы синхронного словообразования».

Подготовка **кластера** по темам:

1. «Виды и функции морфем».
2. «Аффиксация как способ синхронного словообразования».
3. «Комплексные единицы словообразования».
4. «Безаффиксные способы синхронного словообразования».
5. «Основа. Типы основ».

Рекомендуется, чтобы студенты готовили по самостоятельно освоенным темам сообщения, презентации, письменные работы и представляли их на проверку.

3.	**VI. Результаты обучения (сформированные компетенции)** **В результате усвоения предмета бакалавр должен:** ***иметь представление:*** - о морфемах и морфемном составе слов русского языка; - о разной степени членимости слова; - о способах образования слов в русском языке; - о комплексных единицах словообразования. ***иметь навыки:*** - морфемного и словообразовательного анализа; - работы с Морфемным и Словообразовательным словарями.
4.	**VI. Методы и технологии образования:**

	• лекции; • кейс-стади; диаграмма Вена, кластеры, ТРИЗ • аудиторная работа (практические занятия); • подготовка презентаций; • подготовка интеллект-карты
5.	**VII. Требования к получению кредитов:** Полное усвоение теоретических и методологических концепций дисциплины, самостоятельный анализ изучаемых лингвистических процессов, выполнение заданий рубежного контроля и промежуточных форм контроля, выполнение письменной работы итогового контроля.
6.	**Основная литература** 1. Земская Е.А. Словообразование как деятельность. - М., 2011. 2. Николаев Г.А. Лекции по русскому словообразованию. - Казань, 2009. 3. Тихонов А.Н. Современный русский язык: Морфемика. Словообразование. Морфология. - М., 2002. 4. Шанский Н.М., Тихонов А.Н. Современный русский язык: Словообразование. – М., 1981. 5. Шереметьева А.Г., Атаева Р.Р. Интерактивное словообразование. – Ташкент, 2018. **Дополнительная литература** 6.Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». - Ташкент, 7 февраля 2017 г., № УП-4947. 7.Киселева М.С. Лексика и словообразование. – М., 2010. 8.Мусатов В.Н. Русский язык: Морфемика. Морфонология. Словообразование. - М., 2010. 9.Русская грамматика: В 2-х т. /Под ред. Н.Ю. Шведовой. - М., 1980. 10.Современный русский язык. Словообразование (Конспект лекций). – Ташкент, 2005. 11.Шереметьева А.Г., Атаева Р.Р. Современный русский язык. Словообразование (Сборник упражнений и лабораторных работ). – Ташкент, 2017. **Информационные ресурсы** 12.http://ziyonet.uz/ru/library 13.http://natlib.uz/ 14.http://ek.nuu.uz/
7	**Основная литература** 1. Виноградов В.В. Русский язык (грамматическое учение о слове). - М., 1972. 2. Долгополова Е.П. Современный русский язык. Морфология. – Ташкент, 2009. 3. Кукатова О.А. Современный русский язык. Мофология. – Ташкент, 2019. 4. Русская грамматика: в 2-х т. /Под ред. Н.Ю.Шведовой. - М., 1980.

	Дополнительная литература: 1.Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». - Ташкент, 7 февраля 2017 г., № УП-4947. 2. Камынина А.А. Современный русский язык. Морфология. - М., 1999. 3. Земская Е.А Словообразование как деятельность. - М., 2011. 4. Николаев Г.А. Лекции по русскому словообразованию. -Казань, 2009. 5. Русская грамматика: в 2-х т. /Под ред. Н.Ю. Шведовой. М., 1980. 6. Современный русский язык /Под ред. О.М.Ким/- Ташкент, 1992. 7. Современный русский язык /Под ред. В.А.Белошапковой. - М., 1989. 8. Тихонов А. Н. Современный русский язык: Морфемика. Словообразование. Морфология. - М., 2002. 9. Шанский Н.М., Тихонов А.Н. Современный русский язык: Словообразование. – М., 1981. 10. https://msu.dvaoblaka.ru/media/2024/01/65a904d112464_Современный%20русский%20язык%20словообразование.pdf **Информационные ресурсы** 14.http://ziyonet.uz/ru/library 15.http://natlib.uz/ 16.http://ek.nuu.uz/ 17.http://narod.ru
8.	**Ответственный за предмет:** Джуманиязова С.Р. – доцент кафедры русского языка и литературы УрГУ
9.	**Рецензенты:** Абдуллаева Ш.Д. – к.ф.н., доц. Ургенчского технологического университета RANCH Рузметова З.Н. – доцент кафедры русского языка и литературы УрГУ.