

ТРЕБОВАНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ УРГЕНЧСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АБУ РАЙХОНА БЕРУНИ

Требования академической честности Ургенчского государственного университета имени Абу Райхона Беруни предназначены для студентов, педагогических работников, руководителей структурных подразделений, организующих учебный процесс, исследователей (аспирантов и независимых исследователей) и других заинтересованных лиц.

Данные требования академической честности утверждены решением Совета Ургенчского государственного университета имени Абу Райхона Беруни (протокол №5 от 29 декабря 2025 года).

ВВЕДЕНИЕ

Требования академической честности (далее — Требования) разработаны с целью формирования уважительного отношения ко всем участникам учебного и научно-исследовательского процесса и результатам их работы, признания результатов научной деятельности как интеллектуальной собственности и формирования надлежащего отношения к ней.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Требования разработаны для обеспечения справедливого, прозрачного и правильного отношения к вопросам академической честности студентов, педагогических работников, руководителей структурных подразделений, исследователей (аспирантов и независимых исследователей) Ургенчского государственного университета имени Абу Райхона Беруни (далее — Университет).

2. Целью Требований является разработка, внедрение и контроль академической целостности, определение принципов академической честности в обучении и научно-исследовательской деятельности для студентов (бакалавриат и магистратура), исследователей (аспирантов и независимых исследователей) и педагогических работников.

3. Требования определяют понятие и принципы академической честности в учебном и научно-исследовательском процессе, права и обязанности студентов и исследователей, виды нарушений академической честности и порядок принятия соответствующих мер в случае их совершения в университете.

4. **Академическая честность** — это совокупность ценностей и принципов, проявляющихся в честности студента при освоении учебного материала, выполнении письменных работ (тестов, эссе, выпускных квалификационных работ и диссертаций), сдаче промежуточного и итогового контроля, ответах на экзаменационные вопросы, проведении исследований, выражении своих знаний, а также во взаимоотношениях с педагогическими работниками и другими сотрудниками и студентами. Академическая честность относится ко всем сотрудникам университета, аспирантам и независимым исследователям при

осуществлении научно-исследовательской деятельности, подготовке и публикации научных статей, монографий, диссертаций PhD и DSc.

5. Основные принципы академической честности:

○ **Честность** — самостоятельное освоение знаний в учебном процессе, недопущение обмана, плагиата и фальсификаций при сдаче экзаменов и выполнении заданий.

○ **Доверие** — формирование среды взаимного доверия между студентом, преподавателем и учебным заведением, обеспечение прозрачности оценки и академической деятельности.

○ **Справедливость** — создание равных условий для всех студентов, точность и объективность критериев оценивания, недопущение дискриминации и фаворитизма.

○ **Уважение** — уважение мнений, труда и авторских прав членов академического сообщества, соблюдение культуры академического общения.

○ **Ответственность** — обязанность каждого участника (студента, преподавателя, руководства) соблюдать правила академической честности, предотвращать нарушения и не оставаться равнодушным к ним.

○ **Мужество** — противостоять неправомерным действиям, не скрывать академические нарушения, защищать честность и проявлять решимость при принятии правильных решений.

II. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

6. Университет имеет право требовать соблюдения условий этих Требований и применять соответствующие меры (санкции) в случае их нарушения.

7. Университет обязан обеспечивать информирование студентов и сотрудников о правах и обязанностях в сфере академической честности, а также принимать все меры для защиты личной и конфиденциальной информации в соответствии с законодательством.

8. Университет обязан оказывать преподавателям, студентам и исследователям помощь в успешном получении соответствующей научной или академической степени, а также предоставлять студентам четкие инструкции по академической целостности и научной этике при выполнении всех курсовых, эссе, заданий и экзаменационных материалов с соблюдением авторских прав.

9. Деканы факультетов и заведующие кафедр обязаны информировать студентов и исследователей об их правах и обязанностях в рамках этих Требований и контролировать их соблюдение в установленном порядке.

10. Деканы факультетов обязаны обеспечивать информированность студентов и преподавателей о требованиях академической честности и контролировать их выполнение.

11. Студенты и исследователи обязаны соблюдать научную этику и правила авторского права при выполнении своих работ.

III. АКАДЕМИЧЕСКАЯ НЕДОБОРОСОВЕСТНОСТЬ (НАРУШЕНИЯ ПРАВИЛ)

12. **Плагиат** — это преднамеренное представление результатов чужой творческой деятельности как собственной, включая использование

источника без полного указания ссылки. Случаи плагиата включают переработку или использование частей или полного текста чужого опубликованного или неопубликованного произведения, изменение формы выражения, отсутствие ссылки на источник или отрицание источника и представление этого материала как собственного. К результатам творческой деятельности, охраняемым авторским правом, относятся произведения, соответствующие требованиям статьи 5 Закона Республики Узбекистан «Об авторском праве и смежных правах».

Плагиат может проявляться в следующих формах:

- цитирование или иное выражение чужого произведения без указания автора (источника);
- использование чужой идеи без указания источника и иное изложение;
- использование чужих идей или аргументов без указания автора;
- представление полностью или частично заимствованной работы из интернета или ранее выполненной другими студентами письменной работы (промежуточного или итогового контроля) как своей выпускной квалификационной работы или магистерской диссертации.

13. Списывание — это использование любых письменных (печатных, рукописных) источников без разрешения, а также использование технических средств для получения информации о выполнении заданий студентом при проверке знаний в аудитории (экзамены, тесты или другие обязательные аттестационные мероприятия) без разрешения.

14. Повторная сдача работы без разрешения — предоставление студентом одинакового текста под разными названиями письменных работ при сдаче самостоятельных заданий для промежуточного или итогового контроля. Малые изменения и исправления, например, переформулировка эссе или другой письменной работы, также относятся к этому. Ранее подготовленный текст, используемый автором как часть более крупного произведения, не считается повторной сдачей или пересдачей.

15. Фальсификация оценок, данных и работы:

- подделка результатов оценивания, ответов на задания;
- фальсификация данных (добавление, внесение изменений, исправления), включая результаты опросов, анкет и других методов измерений и наблюдений;
- искусственное повышение оценок письменных контрольных работ;
- умышленное подделывание или повреждение работы другого студента, подлежащей оценке.

16. Получение ответов:

- несанкционированный доступ к конфиденциальной информации, такой как экзаменационные материалы, тестовые вопросы и другие материалы;
- предоставление ответов во время выполнения работы или передача ответов на экзаменационные задания;

- получение частично или полностью оцененной работы или ответов на тест до выполнения задания с помощью другого студента, сотрудника или преподавателя;
- покупка или содействие в покупке готовых оцененных работ или экзаменационных материалов/тестов;
- любым способом, включая электронную почту, компьютерные и другие средства, загрузка материалов;
- вынос или копирование с бумажного и/или электронного носителя материалов, связанных с оцененной работой, либо с компьютера преподавателя или сотрудника университета;
- распространение или раскрытие конфиденциальной информации третьим лицам без согласования.

17. Фальсификация (сговор) — это предоставление студенту обязательных письменных работ, выполненных другим лицом полностью или частично, как собственной работы, или передача своей работы другому лицу за плату или бесплатно.

18. Ложь — преднамеренное искажение фактов, событий или обстоятельств.

19. Неправильное представление — предоставление фальшивых заданий, учебных материалов, сертификатов и других документов или доказательств для академических целей.

К нарушениям относятся, но не ограничиваются:

- измененные материалы и результаты исследований;
- вымышленные факты или источники;
- фальшивые сертификаты;
- поддельные документы;
- фальшивые рекомендации и другие письма;
- поддельные транскрипты, дипломы или иная информация;
- изменение даты или времени сдачи задания;
- изменения информации об оценке или в экзаменационных материалах;
- изменение ранее сданной работы для пересдачи.

20. Выдавание себя за другое лицо — представление себя как другого человека во время экзаменов, тестов, лабораторных работ или других заданий для получения академических преимуществ.

21. Соккрытие информации — умышленное скрытие информации, транскриптов или других учебных документов для обмана или получения академического преимущества.

22. Создание препятствий — блокирование или препятствование учебной или научной деятельности других для достижения несправедливого академического успеха. Сюда входят поддельные материалы, файлы, рукописи или другие материалы, научные работы, библиотечные ресурсы, повреждение имущества, электронные или другие материалы.

23. Помехи в аудитории и консультациях — любые действия, целенаправленно мешающие объективной оценке преподавателем, деканом или наставником (тьютором) учебного занятия или консультации.

24. **Содействие нарушению академической честности** — передача другому студенту задания с другого курса, повторение частей задания и разрешение сдачи как своей работы.

25. Академическая недобросовестность выпускных курсов включает:

- несправедливую практику — игнорирование прохождения выпускной практики, прохождение практики в организации, не соответствующей теме выпускной работы, или предоставление фальшивых документов по результатам практики;
- плагиат в выпускной квалификационной работе или магистерской диссертации. Оригинальность выпускной работы должна составлять не менее 55% для бакалавра и 60% для магистратуры;
- недобросовестное поведение при защите выпускной квалификационной работы или магистерской диссертации.

26. Перечень видов нарушений академической честности не является исчерпывающим и при необходимости может дополняться.

IV. АКАДЕМИЧЕСКАЯ НЕДОБРОСОВЕСТНОСТЬ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

27. Основные требования этики при проведении научно-исследовательской деятельности:

- **Правильное определение авторства** — соблюдение принципов авторского права, признание физических лиц, внесших творческий вклад в создание объекта интеллектуальной собственности. Все физические лица, внесшие творческий вклад в создание исследования, должны быть указаны как соавторы. Недопустимо указывать лиц, не участвовавших в исследовании;
- недопущение плагиата, корректное и полное оформление ссылок;
- запрещается присваивание защищенной творческой деятельности или результатов научных открытий, акцент на новизну;
- обеспечение оригинальности работы;
- честность в научной дискуссии, недопущение оскорблений рецензента, рецензируемого и исследователя;
- добросовестность при проведении экспериментов и формировании научных теорий;
- осознание личной профессиональной ответственности;
- понимание моральной ответственности за негативные последствия.

28. Нарушениями этики научного исследования считаются:

- фальсификация, присвоение и плагиат;
- непризнание авторства или творческого вклада в научную работу;
- использование новых данных, идей или материалов неопубликованных (конфиденциальных) рукописей без разрешения;
- нарушение правил использования архивных материалов;
- несоблюдение законодательства Республики Узбекистан.

29. Этические принципы деятельности научного руководителя:

- **Соавторство** — каждый соавтор должен нести ответственность за содержание публикации в соответствии с внесенным творческим вкладом. Руководитель не имеет права требовать соавторство без вклада в интеллектуальную собственность студента;
- запрещается распространение материалов ранее подготовленных научных работ для получения наград или личной выгоды;
- **Объективность по отношению к студенту** — мнения и рекомендации руководителя должны быть объективными и принципиальными для повышения научного уровня работы;
- запрещается использование неопубликованных материалов студента для личных целей.

30. Этические принципы деятельности рецензента:

- объективность при научной экспертизе авторских материалов; недопустимо передавать работу третьим лицам для ознакомления или обсуждения;
- обращение внимания на сходство оцениваемой работы с другими научными трудами, включая ссылки на аргументы, выводы и доказательства;
- предложения рецензента должны быть обоснованными, объективными и принципиальными;
- выводы должны основываться на фактах;
- запрещается использование неопубликованных материалов для личной выгоды;
- запрещено использование материалов работы до публикации для собственных целей. Рецензент, считающий себя недостаточно компетентным или неспособным объективно оценить работу, обязан заявить о необходимости его отстранения.

31. Для предотвращения нарушений этики все стороны, участвующие в научном исследовании, должны избегать конфликта интересов. Конфликт интересов возникает при финансовых, научных или личных отношениях, способных повлиять на действия автора, рецензента или университета, за исключением двусторонних обязательств, конкурирующих интересов или лояльности.

32. Оригинальность исследовательских работ (научные статьи, монографии, диссертации PhD и DSc) должна составлять не менее 85%, а доля цитирования собственных работ не должна превышать 15% от общего объема ссылок.

V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОТРУДНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА

33. Преподаватели университета несут ответственность за соблюдение академической честности во время занятий.

34. Преподаватели университета обязаны разъяснять студентам всех уровней и форм обучения правила настоящих Требований всеми доступными

средствами: устные разъяснения, примечания в силлабусе, раздаточные материалы для самостоятельной работы и другие.

35. Преподаватели университета могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности за нарушение академической честности в следующих случаях:

- **Соккрытие** — умышленное скрывание информации о недобросовестном выполнении работы или нарушении других правил настоящих Требований;
- **Исполнение работы за студента** — выполнение любой оценочной работы вместо обучающего (за плату или бесплатно);
- **Незаконное получение и/или распространение академической информации** — предоставление экзаменационных материалов и/или ответов, информирование студентов/экзаменуемых о вопросах, продажа или содействие в продаже готовых лекций, эссе, заданий и академических работ;
- **Получение ответов любой ценой** — кража ответов на оценочную работу, включая скачивание с компьютера или электронной почты;
- **Фальсификация** — подделка оценки, ответов, данных, подписи, умышленное повреждение или подделка академической работы;
- **Злоупотребление полномочиями** — получение или предоставление незаконной выгоды, использование служебных полномочий в целях личной заинтересованности;
- **Изменение (повышение оценки)** — изменение оценки из-за личной симпатии и/или за вознаграждение.

VI. СТЕПЕНИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ НЕДОБРОСОВЕСТНОСТИ

36. Случаи академической недобросовестности классифицируются по степени тяжести:

- **Первая степень** — результат, оказывающий незначительное влияние на академическое освоение студентами;
- **Вторая степень** — преднамеренное и планируемое нарушение, существенно влияющее на итоговую оценку;
- **Третья степень** — вмешательство в учебный процесс с влиянием на итоговую оценку, предусматривающее серьезную административную ответственность, вплоть до отчисления;
- **Четвертая степень** — вмешательство, нарушающее права участников учебного процесса и влекущее административную или уголовную ответственность по законодательству Республики Узбекистан.

VII. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ (САНКЦИИ)

37. Для студентов и магистрантов санкции применяются в зависимости от степени академической недобросовестности:

- Первая степень — снижение итоговой оценки на 10%;

- Вторая степень — снижение итоговой оценки на 30%;
- Третья степень — рекомендация к отчислению по решению Учебно-методического совета;
- Четвертая степень — отчисление.

38. Деканат обязан хранить информацию о нарушениях настоящих Требований и предоставлять её Учебно-методическому управлению и Учебно-методическому совету для принятия соответствующих решений.

39. Санкции для преподавателей, исследователей и сотрудников университета:

- Первая степень — выговор;
- Вторая степень — вычет 30% из месячной заработной платы;
- Третья степень — рекомендация к увольнению или отстранению от аспирантуры (независимого исследования), рассматривается на Научно-методическом совете;
- Четвертая степень — увольнение или отстранение от аспирантуры (независимого исследования).

40. Решение о применении санкции может быть обжаловано в течение трех рабочих дней, апелляция рассматривается Советом университета в течение одного месяца.

VIII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

41. Настоящие Требования могут быть изменены и дополнены решением Совета университета.

42. Настоящие Требования разработаны на основе международных стандартов и следующих зарубежных практик:

- Требования академической честности и недобросовестности Гарвардского университета, США;
- Политика академической честности Университета Карлтон, Канада;
- Правила плагиата Оксфордского университета, Великобритания.